

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Educació Secundària

Les persones sotasignades ,

Raquel Caballero Santamaría, que exerceix el càrrec de directora Pedagògica de Secundària al centre educatiu FEDAC Sant Andreu - i (nom i cognoms).....,

pare i mare o tutor/a de l'alumne/a,

conscients que l'educació d'infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

Per part del centre

1. Informar la família sobre el Caràcter Propi del centre, el Projecte Educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.
2. Mantenir un ambient de treball i convivència sustentat en els principis i valors definits en el nostre Caràcter Propi.
3. Realitzar activitats educadores que desenvolupin hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre i que contribueixin al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
4. Oferir la possibilitat de viure la fe mitjançant les celebracions per a tota la Comunitat Educativa, els grups CREC i les convivències escolars.
5. Facilitar un aprenentatge des d'una vocació de servei a la comunitat que desenvolupi actituds de respecte i sensibilitat vers els criteris de sostenibilitat.
6. Respectar les conviccions ideològiques de la família i de l'alumne o alumna en el marc dels principis democràtics de convivència i fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
7. Oferir uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procurin estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'atenció a la diversitat , la introducció a la llengua anglesa i l'aprenentatge amb continguts digital.
8. Facilitar informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de reunions de pares, la pàgina web, taulers d'anuncis i circulars informatives.
9. Informar per escrit la família, tres vegades al curs, sobre el procés d'adaptació, integració i aprenentatge del seu fill/a en les butlletins de qualificacions trimestrals.
10. Informar a les famílies de qualsevol circumstància rellevant per al desenvolupament acadèmic i personal de l'alumne/a, així com de les mesures adoptades en matèria de convivència, ja sigui per escrit o en entrevista.
11. Facilitar informació a la família sobre els criteris que s'aplicaran per avaluar el progrés educatiu i el rendiment acadèmic.
12. Adoptar les mesures educatives adients dins el marc acadèmic, per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
13. Mantenir almenys una vegada al curs una entrevista amb la família, per informar-la sobre l'evolució educativa i personal de l'alumne o l'alumna.

14. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, facilitant sempre que sigui possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
15. Oferir uns serveis de menjador i unes activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes.
16. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a, el rendiment escolar i l'orientació persona i professional, en particular per mitjà de la tutoria, però també amb *l'acció tutorial de tots els docents i el departament d'orientació*.
17. Comunicar a la família la falta d'assistència no justificada de l'alumne/a per escrit o via telefònica.
18. Valorar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos, durant el primer i el tercer curs de l'etapa.

Per part de la família

1. Respectar el Projecte Educatiu del centre i molt especialment el seu Caràcter Propi i les normes d'organització i funcionament i instar al fill o filla a fer el mateix.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats necessàries per aplicar el Projecte Educatiu del centre.
3. Instar el fill o filla a complir les normes específiques d'organització i funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades a pel professorat.
5. Participar en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
6. Potenciar l'esforç i la constància, les ganes d'aprendre i d'adquirir una formació sòlida perquè en el futur pugui desenvolupar una feina adaptada a les seves capacitats i interessos.
7. Estimular l'hàbit d'analitzar cada situació i, al mateix temps, tenir en compte les conseqüències de les seves accions per tal que pugui fer i decidir per ell o ella mateix/a tot allò que estigui al seu abast.
8. Vetllar per un ús responsable i respectuós de les xarxes socials, de l'enviament de missatges, de telefonia i en l'ús d'internet .
9. Contribuir a consolidar les creences i sentiments que afavoreixin la seva vàlua personal.
10. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, les coincidències o els suggeriments en relació amb l'aplicació del Projecte Educatiu en la formació del fill o filla.
11. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al seu procés d'aprenentatge i orientació acadèmica.
12. Escoltar les propostes del centre, els tutors, equip directiu i orientadors en aquelles decisions que afectin l'aprenentatge i l'orientació acadèmica i professional del seu fill/a.
13. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
14. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
15. Informar el fill o filla dels continguts d'aquesta carta de compromisos.
16. Valorar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos durant primer i el tercer curs de l'etapa.

I, perquè consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Pel centre

1r CICLE d'ESO	2n CICLE d'ESO
Tutor/a	Tutor/a
Pare o mare	Pare o mare
Data	Data