

INFORMACIÓ GENERAL DE CENTRE

CURS 2019-20



ÍNDEX

1. EQUIP DIRECTIU	3
2. EQUIPS DE TREBALL / DEPARTAMENTS	3
3. CONSELL ESCOLAR	6
4. EQUIP DOCENT	7
5. PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC	9
6. MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES	9
7. ACTIVITATS ESTRATÈGIQUES DE CENTRE	13
8. MATÈRIES OPTATIVES	13
9. CALENDARI DE ACTIVITATS	15
10. HORARI	17
11. NORMES DE CONVIVÈNCIA	17
12. TIPIFICACIÓ FALTES	20
13. UNIFORME ESCOLAR	22
14. SERVEIS	23
15. LEMA	25

EQUIP DIRECTIU

Directora general: M^a Cristina Rourera, *crouera@fedac.cat*

Directora pedagògica d'Educació Secundària: Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

Directora pedagògica d'Educació Infantil i Primària: Verónica Upton, *vupton@fedac.cat*

Coordinadora d'animació pastoral: Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

Cap d'estudis d'Educació Secundària: Montse Bosch, *mbosch@fedac.cat*

Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària: Juanjo García, *jugarcia@fedac.cat*

EQUIPS DE TREBALL / DEPARTAMENTS

PASTORAL

Ed. Infantil: Maite Grañó, *tgrano@fedac.cat*

Ed. Primària: Roger Bergadà, *rbergada@fedac.cat*

Ed. Secundària: Núria Tarragona, *ntarragona@fedac.cat*

Coordinadora: Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT / GABINET PSICOPEDAGÒGIC

Ed. Infantil: Maite Posino, *mposino@fedac.cat*

Ed. Primària: Mireia Blanco, *mblanco@fedac.cat*

Ed. Secundària: Dina Solé, *ssole@fedac.cat*

Ed. Secundària: Laura Ruiz, *lruiz@fedac.cat*

AUXILIARS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Ed. Infantil i Primària: Yasmina Fuster, *yfuster@fedac.cat*

Ed. Primària i Secundària: Marina Bernal, *mbernal@fedac.cat*

AULA OBERTA / D'ACOLLIDA

Ed. Primària: Neus Camarasa, *ncamarasa@fedac.cat*

Ed. Primària i Secundària: Montserrat Muntané, *mmuntane@fedac.cat*

TÀCTIL / COMUNICACIÓ

Ed. Infantil: Tània Fumàs, *tfumas@fedac.cat*

Ed. Primària: Abel Tarragó, *atarrago@fedac.cat*

Ed. Primària: Hèctor Fernández, *hfernandez@fedac.cat*

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

Ed. Secundària: Lluís Gràcia, *lgracia@fedac.cat*

LÍDER EN MI (LEM)

Ed. Primària: Roger Bergadà, *rbergada@fedac.cat*

Ed. Primària: Anna Capdevila, *acapdevila@fedac.cat*

Ed. Primària: Vanessa Lara, *vlara@fedac.cat*

Ed. Secundària: Núria Tarragona, *ntarragona@fedac.cat*

Ed. Secundària: Ester Melet, *mmelet@fedac.cat*

ESCOLA VERDA

Ed. Infantil: Pilar Vila, *pvila@fedac.cat*

Ed. Primària: Neus Camarasa, *ncamarasa@fedac.cat*

Ed. Secundària: Òscar Rodon, *orodon@fedac.cat*

Ed. Secundària: Montserrat Muntané, *mmuntané@fedac.cat*

CONVIVÈNCIA

Ed. Primària: Mireia Blanco, *mblanco@fedac.cat*

Ed. Primària: Verónica Upton, *vupton@fedac.cat*

Ed. Secundària: Laura Ruiz, *lruiz@fedac.cat*

Ed. Secundària: Montse Bosch, *mbosch@fedac.cat*

DECORART

Ed. Infantil: Maite Posino, *mposino@fedac.cat*

Ed. Primària: Elisabeth Moreno, *emoreno@fedac.cat*

Ed. Primària: Chelo Vázquez, *covazquez@fedac.cat*

Ed. Primària: Yolanda Carulla, *ycarulla@fedac.cat*

Ed. Primària: Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

Ed. Secundària: Lluís Gràcia, *lgracia@fedac.cat*

EDUCACIÓ MUSICAL

Ed. Infantil i Primària: David Urgelés, *durgeles@fedac.cat*

Ed. Primària: Rafa Bueno, *rbueno@fedac.cat*

Ed. Secundària: Miquel Capilla, *mcapilla@fedac.cat.cat*

PROJECTE GENERACIÓ PLURILINGÜE (GEP)

Ed. Primària: Abel Tarragó, *atarrago@fedac.cat*

Ed. Primària: Juanjo García, *jugarcia@fedac.cat*

Ed. Secundària: Lluís Gràcia, *lgracia@fedac.cat*

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

DEPARTAMENTS

CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC:

Ed. Infantil: Maite Grañó, *tgrano@fedac.cat*

Ed. Primària: Ramon Tribó, *rtribo@fedac.cat*

Ed. Secundària: Javi Badía, *jbadia@fedac.cat*

Ed. Secundària: Montse Bosch, *mbosch@fedac.cat*

Ed. Secundària: Cristina Rourera, *crouera@fedac.cat*

Ed. Secundària: Núria Tarragona, *ntarragona@fedac.cat*

Ed. Secundària: Lluís Gràcia, *lgracia@fedac.cat*

Ed. Secundària: Alba Cases (cap de departament), *acases@fedac.cat*

HUMANÍSTIC-SOCIAL / MULTILINGÜE:

Ed. Infantil: Tània Fumàs, *tfumas@fedac.cat*

Ed. Infantil: Jordi Escarp, *jescarp@fedac.cat*

Ed. Primària: Verónica Upton, *vupton@fedac.cat*

Ed. Primària: Erika Jabato, *ejabato@fedac.cat*

Ed. Primària: Tere Tomàs, *ttomas@fedac.cat*

Ed. Primària: Mireia Blanco, *mblanco@fedac.cat*

Ed. Primària: Tere Tomás, *ttomas@fedac.cat*

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

Ed. Secundària: Eva Sangenís, *esangenis@fedac.cat*

Ed. Secundària: M^a. José Viñola, *mjvinola@fedac.cat*

Ed. Secundària: Oscar Rodon, *orodon@fedac.cat*

Ed. Secundària: Laura Ruiz, *lruiz@fedac.cat*

Ed. Secundària: Maria Pascual (cap de departament), *rpascual@fedac.cat*

EDUCACIÓ FÍSICA:

Ed. Infantil: Neus Camarasa, *ncamarasa@fedac.cat*

Ed. Primària: Hèctor Fernández, *hfernandez@fedac.cat*

Ed. Primària: Abel Tarragó, *atarrago@fedac.cat*

Ed. Secundària: Carles Gomila (cap de departament), *cgomila@fedac.cat*

COMISSIÓ PESSEBRE VIVENT

Ed. Primària: Yolanda Carulla, *ycarulla@fedac.cat*

Ed. Primària: Elisabeth Moreno, *emoreno@fedac.cat*

Ed. Primària: Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

Ed. Primària: Xavier Miró, *xmiro@fedac.cat*

Ed. Primària: Juanjo García, *jugarcia@fedac.cat*

Ed. Secundària: Cristina Rourera, *crouera@fedac.cat*

COMISSIÓ CURSA D'ORIENTACIÓ

Ed. Infantil: Tània Fumàs, *tfumàs@fedac.cat*

Ed. Primària: Yolanda Carulla, *ycarulla@fedac.cat*

Ed. Primària: Hèctor Fernández, *hfernandez@fedac.cat*

Ed. Primària: Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

Ed. Primària: Xavier Miró, *xmiro@fedac.cat*

Ed. Primària: Juanjo García, *jugarcia@fedac.cat*

Ed. Secundària: Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

CONSELL ESCOLAR

Presidenta: M^a Cristina Rourera

Representants titularitat: Gna. Pilar Figuerola i Gna. Maria Guardé

Representants famílies: Pietat Picó, Blai Torrelles, Olga Palau i Marta Solé

Representants del professorat: Anna Capdevila, Juanjo García, Eva Sangenis i Carlota Wetzel

Representant del PAS: Rubén Jiménez

Representants de l'alumnat: Natàlia Alcobé i Andreu Bisús

EDUCACIÓ INFANTIL

I3: Maite Grañó, *tgrano@fedac.cat*

I4: Maite Posino, *mposino@fedac.cat*

I5: Pilar Vila, *pvila@fedac.cat*

Tutora de suport: Tània Fumàs, *tfumas@fedac.cat*

Coordinadora: Pilar Vila, *pvila@fedac.cat*

EDUCACIÓ PRIMÀRIA (1r CICLE): tutors/es

P1 A: Yolanda Carulla, *ycarulla@fedac.cat*

Tutora de suport P1: Neus Camarasa, *ncamarasa@fedac.cat*

P2 A: Elisabeth Moreno, *emoreno@fedac.cat*

P2 B: Hèctor Fernández, *hfernandez@fedac.cat*

Tutora de suport P2: Mireia Blanco, *mblanco@fedac.cat*

P3 A: Roger Bergadà, *rbergada@fedac.cat*

P3 B: Anna Capdevila, *acapdevila@fedac.cat*

Tutora de suport P3: Chelo Vázquez, *covazquez@fedac.cat*

Coordinador: Roger Bergadà, *rbergada@fedac.cat*

EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2n CICLE): tutors/es

P4 A: Xavier Miró, *xmiro@fedac.cat*

P4 B: Erika Jabato, *ejabato@fedac.cat*

Tutora de suport P4: Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

P5 A: Vanessa Lara, *vlara@fedac.cat*

P5 B: Ramon Tribó, *rtribo@fedac.cat*

Tutor de suport P5: Rafa Bueno, *rbueno@fedac.cat*

P6 A: Abel Tarragó, *atarrago@fedac.cat*

P6 B: Juanjo García, *jugarcia@fedac.cat*

Tutor de suport P6: David Urgelés, *durgelés@fedac.cat*

Coordinadora: Vanessa Lara, *vlara@fedac.cat*

EDUCACIÓ PRIMÀRIA: mestres especialistes

Mireia Blanco, *mblanco@fedac.cat*

Chelo Vázquez, *covazquez@fedac.cat*

Tere Tomàs, *ttomas@fedac.cat*

Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

Jordi Escarp, *jescarp@fedac.cat*

David Urgelés, *durgeles@fedac.cat*

Rafa Bueno, *rbueno@fedac.cat*

Neus Camarasa, *ncamarasa@fedac.cat*

Verónica Upton, *vupton@fedac.cat*

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: tutors/es

S1 A: Carles Gomila, *cgomila@fedac.cat*

S1 B: Núria Tarragona, *ntarragona@fedac.cat*

Tutora de suport S1: Laura Ruiz, *lruiz@fedac.cat*

S2 A: Eva Sangenís, *esangenis@fedac.cat*

S2 B: Òscar Rodón, *orodon@fedac.cat*

Tutor de suport S2: Miquel Capilla, *mcapilla@fedac.cat*

Coordinador: Òscar Rodón, *orodon@fedac.cat*

S3 A: Javi Badia, *xbadia@fedac.cat*

S3 B: Ester Melet, *mmelet@fedac.cat*

Tutor de suport S3: Lluís Gràcia, *lgracia@fedac.cat*

S4 A: Alba Cases, *acases@fedac.cat*

S4 B: Maria Pascual, *rpascual@fedac.cat*

Tutora de suport S4: M^a José Viñola, *mjvinola@fedac.cat*

Coordinadora: Ester Melet, *mmelet@fedac.cat*

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: altres professors

M^a Cristina Rourera, *croudera@fedac.cat*

Dina Solé, *ssole@fedac.cat*

M^a José Viñola, *mjvinola@fedac.cat*

Lluís Gràcia, *lgracia@fedac.cat*

Miquel Capilla, *mcapilla@fedac.cat*

Laura Ruiz, *lruiz@fedac.cat*

Montse Bosch, *mbosch@fedac.cat*

Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC

ESCOLA VERDA

Els objectius del Projecte d'Escola Verda són fonamentalment aafavorir l'interès per investigar fenòmens, adquirir nous coneixements científics i sensibilitzar la comunitat educativa per tal que incorpori els principis i valors de la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida escolar.

ESCOLA MULTILINGÜE

El Projecte Multilingüe està estretament vinculat amb el desenvolupament de la competència comunicativa. Aquesta competència es pot definir com la capacitat de saber comunicar-se oralment (conversar, escoltar i expressar-se), per escrit i amb els llenguatges audiovisuals. L'objectiu principal d'aquest projecte és potenciar el coneixement i l'ús per part de l'alumnat, de la llengua catalana, castellana, anglesa i francesa, dins del marc d'un projecte lingüístic trilingüe propi de FEDAC.

APRENTATGE I SERVEIS (APS)

L'Aprentatge Servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, en què l'alumnat aprèn treballant en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo. Es pretén oferir als nostres alumnes la possibilitat de comprometre's en activitats socials que reforcin els valors de respecte, responsabilitat, justícia... Per mitjà de l'ApS s'incideix en els aprenentatges que constitueixen els quatre pilars de l'educació del segle XXI: aprendre a conèixer, aprendre a ser, aprendre a fer i aprendre a conviure.

TÀCTIL / COMUNICACIÓ

El nostre alumnat és nadiu digital, ha nascut envoltat de tecnologia i d'informació. El que pretén l'escola amb el projecte TACtil, és donar resposta a les necessitats del món d'avui i preparar els ciutadans del futur. El canvi tecnològic és clar i l'hem d'utilitzar per aprendre i per continuar avançant en la gestió de tots els canvis que haurà de viure el nostre alumnat. El nostre projecte TACtil incorpora les tablets a educació infantil i primer cicle de primària i els Chromebooks i l'entorn google a 2n cicle de primària i a l'ESO.

MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES

EDUCACIÓ INFANTIL

Atenent a les prescripcions legislatives del decret 181/2008, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil (l3 a l5), i ja que el context sociolingüístic escolar ho permet, s'inicia una primera

aproximació a l'ús oral d'una llengua estrangera (anglès) amb les cinc matèries complementàries següents:

Sing & Play

En aquesta matèria es faciliten els mitjans per desenvolupar les possibilitats d'expressió de l'infant mitjançant el llenguatge musical i corporal desenvolupant a la vegada habilitats de comunicació. Es treballa també l'expressió de les pròpies emocions per mitjà del diferents llenguatges posant l'accent en els abans nomenats, musical i corporal.

Storytelling

Està basada en la metodologia Artigal en la qual són escenificats contes de manera col·lectiva i amb un suport visual, amb la finalitat que els nens siguin capaços de reproduir aquests contes i emprar el suport visual d'una manera autònoma, i sobretot, dur aquesta pràctica a terme fora de l'escola fent fer a les famílies participants actius d'aquest procés d'aprenentatge.

English Workshop

En aquesta matèria es treballa el vocabulari i estructures comunicatives pertanyents als projectes que es duen a terme durant el curs.

Let's Keep Fit

Utilitzant com a llengua vehicular l'anglès es treballa el desenvolupament de les habilitats motrius, expressives i creatives dels alumnes a través del cos.

Arts & Crafts

Entenent la plàstica com a instrument bàsic de comunicació i com a mitjà per afavorir el desenvolupament integral, percepció, creativitat, autoestima i desenvolupament cognitiu es treballen diferents tècniques i una sèrie d'artistes a nivell global (projecte artistes).

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Aquestes matèries tenen com a objectiu el perfeccionament i l'ampliació de la tasca educativa realitzada amb la finalitat d'oferir un tret diferenciador i de qualitat del centre. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar.

Ara Escric (P1 a P6)

En aquesta matèria es pretén treballar diverses activitats que permetin als alumnes conèixer un lèxic i estructures morfosintàctiques diferents de la llengua oral, l'estructura i l'organització d'un text i diferents tipologies textuals.

Taller de lectura (P1 i P2)

Aquesta matèria té com objectiu oferir als alumnes múltiples oportunitats per llegir i ajudar-los a organitzar el treball lector amb la finalitat de fer servir la lectura com a eina per aprendre, garantint la descodificació, la fluïdesa i una bona comprensió.

Pitàgores (P1 a P3)

D'una banda, aquesta matèria té com objectiu desenvolupar diferents activitats de numeració i càlcul per millorar els mecanismes operatius dels alumnes i d'altra banda, adquirir estratègies i recursos que millorin la seva capacitat en la resolució de problemes.

English Workshop (P4 i P6)

L'objectiu és reforçar l'adquisició de continguts en la llengua anglesa treballant diverses activitats que permetin als alumnes a gaudir d'aquesta llengua, establint relacions d'ajut i col·laboració entre alumnes de diferents nivells i finalment aprenent a ser responsables i a organitzar-se.

Líder en Mi (P3 i P5)

Aquesta matèria està emmarcada dins el Projecte d'Innovació Educativa FEDAC #avuiperdemà. Líder en Mi es basa en el llibre *Els 7 Hàbits de les Persones Altament Efectives* de Stephen Covey. Aquest projecte portarà als nostres alumnes per un trajecte on treballen l'efectivitat amb activitats que els oferirà principis, conductes i eines de qualitat educativa, pràctiques d'intel·ligència emocional i atenció plena. És un procés complet de transformació plena del centre que integra els principis de lideratge i efectivitat en el currículum escolar utilitzant un llenguatge quotidià proactiu i apropiat a cada edat.

Francès (P5 i P6)

L'objectiu principal és l'adquisició d'una competència comunicativa (gramatical, discursiva, sociolingüística, estratègica i sociocultural) en totes seues vessants: comprensió i expressió oral i escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua i aspectes socioculturals.

Robòtica (P5 i P6)

L'objectiu és introduir la tecnologia de manera que els alumnes es converteixin en dissenyadors i creadors de tecnologies. Les activitats estan enfocades en la robòtica educativa i en l'ensenyament de la programació. Els alumnes aprendran com resoldre problemes, treballar en equip i organitzar els seus propis projectes, creacions i invencions.

Escacs (P5 i P6)

Aquesta matèria pretén aconseguir l'ús dels escacs com una eina d'aprenentatge amb l'alumnat. S'aconsegueix exercitar la memòria visual, aprendre a prendre decisions,

aprendre dels propis errors, millorar les habilitats lectores i lingüístiques, treballar la capacitat de concentració, creativitat i orientació espacial, potenciar la convivència, treballar textos escrits i treballar conceptes matemàtics.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Líder en Mi (S1 i S3)

Aquesta matèria està emmarcada dins el Projecte d'Innovació Educativa FEDAC #avuiperdemà. Líder en Mi es basa en el llibre *Els 7 Hàbits de les Persones Altament Efectives* de Stephen Covey. Aquest projecte portarà als nostres alumnes per un trajecte on treballen l'efectivitat amb activitats que els oferirà principis, conductes i eines de qualitat educativa, pràctiques d'intel·ligència emocional i atenció plena. És un procés complet de transformació plena del centre que integra els principis de lideratge i efectivitat en el currículum escolar utilitzant un llenguatge quotidià proactiu i apropiat a cada edat.

Emprene2-D2 (S2)

Actualment no podem saber quines seran les professions del futur, però de ben segur que l'emprenedoria i la robòtica tindran un paper clau per als nostres alumnes. Per mitjà d'aquesta matèria els alumnes desenvoluparan les competències necessàries per a esdevenir emprenedors (proactivitat, creativitat, cooperació, iniciativa...) així com les habilitats necessàries per a adquirir un pensament computacional per tal de crear, dissenyar i donar resposta a problemes de la vida quotidiana.

Oratòria (S4)

En un món tan audiovisual i intercomunicat com el nostre, l'habilitat de saber-se expressar oralment pren encara més importància. Sigui en el mateix espai físic o a través d'una pantalla, sigui davant un gran auditori o en un cara a cara, l'acte de comunicar-se oralment amb la finalitat d'explicar, persuadir o argumentar segur que formarà part de la realitat quotidiana del nostre alumnat el dia de demà. És per això que des del departament de Llengües de l'escola hem creat aquesta matèria, que es desenvolupa a 4t d'ESO en llengua castellana, que es centra únicament en la manera de comunicar-se oralment, en treballar les habilitats que permeten elaborar un discurs efectiu i precís: el plantejament, la dicció, la cohesió i el llenguatge no verbal, entre d'altres.

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Parlem-ne (P1 a P6)

Aquest projecte es proposa establir un vincle educatiu entre el tutor i l'alumne de manera que aquest rebi l'acompanyament que l'ajudi a créixer i a desenvolupar-se de forma integral i satisfactòria. També és una eina de suport en l'àmbit de l'acció tutorial per una millora de la cohesió social i de l'aprenentatge.

Projecte Artistes

L'objectiu bàsic és aconseguir que els nostres alumnes assoleixin una àmplia cultura artística al final de l'etapa. Aquest projecte es realitza en les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària. Es treballen a nivell global una sèrie d'artistes.

Apadrinament lector

Volem reforçar i potenciar la comprensió lectora en la llengua catalana, castellana i anglesa del nostre alumnat d'Ed. Primària, intercanviant un moment per gaudir de la lectura, establint relacions d'ajut i col·laboració entre alumnes de diferents nivells i finalment aprenent a ser responsables i a organitzar-se.

MATÈRIES OPTATIVES

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Art en Construcció (S1 i S2)

En aquesta optativa es treballarà sempre a l'aula taller fent projectes trimestrals. Començant pel reconeixement de les eines que estan a l'aula i la seva manipulació i utilització. Es necessitarà una llibreta petita per tal de fer anotacions i realitzar un seguiment amb el diari de bitàcola.

Laboratori (S1 i S2)

L'objectiu d'aquesta matèria és aprofundir en el desenvolupament de la competència científica en totes les seves dimensions mitjançant la realització de petites investigacions científiques als laboratoris tan de ciències naturals com de física i química. Si sovint us pregunteu el perquè de les coses aquesta metodologia us permet aprofundir en la forma de treballar i raonar dels científics. Al laboratori es treballa en petits grups articulats pel professor/a responsable.

Esport emprenedor (S1 i S2)

Aquesta optativa té un doble objectiu, per una banda preparar als alumnes per accedir a les titulacions que ofereix el Consell Esportiu del Segrià i per una altra treballar altres perspectives del món esportiu des de la vessant emprenedora.

DeCORart (S1 i S2)

És una optativa d'Aprenentatge i Servei en la que es barregen l'aprenentatge de continguts artístics i el desenvolupament de les competències i les habilitats pròpies de matèries com la visual i plàstica amb l'educació en valors.

Robòtica (S3)

La Robòtica educativa és un sistema d'aprenentatge interdisciplinari que per mitjà dels robots com a fil conductor, potencia el desenvolupament d'habilitats i competències en el pensament algorítmic i computacional. Treballem amb Lego Mindstorms, un robot educatiu format per sensors i actuadors, amb el qual resolem petits reptes organitzant i analitzant lògicament la informació, i esquematitzant aquest procés per mitjà d'un diagrama de flux. També treballem amb Scratch, un llenguatge de programació que permet ficar-nos a la pell d'un programador aprenent a crear i modificar jocs senzills. Per últim també treballem electrònica amb la placa Zum Box, una placa controladora de la marca BQ la qual permet la programació dels seus components per mitjà de la plataforma Bitbloq2 (leds, polsadors, sensors de llum...)

Emprenedoria (S3)

L'emprenedoria té com a objectiu conèixer les característiques que defineixen el perfil de l'emprenedor i saber què significa ser emprenedor i l'emprenedoria. S'oferirà a l'alumnat eines per realitzar un autodiagnòstic de les seves capacitats per emprendre, així com la realització d'un petit projecte emprenedor, on experimentaran de primera mà les dificultats d'emprendre un negoci.

Cultura Clàssica (S3)

La cultura clàssica té com a objectiu fer un viatge en el passat per conèixer més de prop aspectes de la vida quotidiana, la societat, la política, l'art i l'arquitectura dels pobles grec i romà.

Francès (S1 a S4)

L'estudi de la llengua francesa permetrà al alumnes que ja tenen coneixements de francès consolidar la seva competència en la comprensió d'aquesta llengua i l'expressió d'aquesta llengua. també poden escollir aquesta matèria aquells que es vulguin iniciar en l'estudi del francès. El fet de conèixer aquesta llengua serà de molta utilitat en el moment de cursar estudis universitaris i també en el moment d'entrar en el mercat laboral.

CALENDARI D'ACTIVITATS

DATA	ACTIVITAT
PRIMER TRIMESTRE	
2 de setembre	Benvinguda professorat i PAS
3 de setembre	Formació LEM Escoles FAR
4 de setembre	
5 de setembre	Reunió famílies I3
12 de setembre	Inici curs escolar: EI / EP / ESO
24 de setembre	Reunió famílies Educació Primària (P4 a P6)
26 de setembre	Reunió famílies Educació Primària (P1 a P3)
30 de setembre	Festa local
3 d'octubre	Reunió famílies ESO
8 d'octubre	Reunió famílies Educació Infantil (I3, I4, I5)
10 i 11 d'octubre	Jornades Esportives
17 o 24 d'octubre	Pujada a Montserrat (S3)
30 d'octubre	Castanyada / Halloween (15.00 – 17.00)
31 d'octubre	Festa de lliure disposició
4, 5 i 6 de novembre	Colònies a Gombrèn (alumnes S2)
7 de novembre	Fotoescuela
14 de novembre	Claustre general
10 - 14 de desembre	Campanya de Nadal
14 i 15 de desembre	V Edició Pessebre Vivent Christmas Carols (S4) Nadales EI i EP Visita del Patge Reial
15 de desembre	Eucaristia de Nadal (Tota la comunitat educativa)
19 de desembre	Cagatió Ed. Infantil i 1r cicle Ed. Primària
19 de desembre	Claustre general
20 de desembre	Jornada matemàtica EI / EP (matí)
	Final del 1r trimestre (migdia)
Del 21 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)	Vacances de Nadal

DATA	ACTIVITAT
SEGON TRIMESTRE	
8 de gener	Inici del segon trimestre
30 de gener	Celebració del dia de la No Violència i la Pau
12 i 13 de febrer	Proves d'avaluació d'S4
13 de febrer	Claustre general
22 de febrer	Carnestoltes
26 de febrer	Dimecres de Cendra
2 març	Festa de lliure disposició
25 de març	Dia de l'Anunciata
A determinar	Portes obertes - Escola en directe
2 d'abril	Claustre general
3 d'abril	English afternoon EI i EP
Del 4 al 13 d'abril (ambdós inclosos)	Vacances de Setmana Santa

DATA	ACTIVITAT
TERCER TRIMESTRE	
14 d'abril	Inici del 3r trimestre
20, 21 i 22 d'abril	Proves avaluació 6è d'Educació Primària
23 d'abril	Jocs Florals EP-ESO (matí)
	English Afternoon ESO
	Contacontes I3, I4, I5 (tarda)
24 d'abril	Contacontes P1, P2, P3 (tarda)
	Journée Française EP-ESO (9-11h)
27 d'abril o 7 maig	XI Aplec Sant Francesc Coll (P5)
8 de maig	Festa de lliure disposició
A determinar	Proves diagnòstiques de P2
19 de maig	Dia del Pare Coll
23 de maig	Ciència al carrer
27, 28 i 29 de maig	Colònies a Gombrèn (alumnes P5)
31 de maig	V Edició Cursa d'Orientació
12 de juny	Rwanda
	Festival de final de curs
	Festa de I5
	Festa de P6
19 de juny	Orles d'S4 (matí – alumnes i tarda – famílies)
	Cloenda curs EI, EP i ESO (migdia)

HORARIS

HORARI MATÍ	HORARI TARDA
Educació Infantil i Primària	
09:00 – 13:00	15:00 – 17:00
Educació Secundària Obligatòria	
08:00 – 13:24	DI., Dt. i Dj. (15:00 – 17:00)

NORMES DE CONVIVÈNCIA

Síntesi de les normes de convivència alumnat d'Ed. Infantil i Primària.

ENTRADES I SORTIDES:

- ✚ La puntualitat és un actitud de respecte vers als altres.
- ✚ L'entrada: 8:55h al matí i 14:55h a la tarda.
- ✚ La sortida: 13:00h al migdia i a les 17:00h a la tarda.
- ✚ Les tutores rebran als alumnes d'Ed. Infantil a les respectives aules.
- ✚ L'alumnat d'Ed. Primària entrarà per la porta del C/ Magí Morera i farà fila per pujar a les seves respectives aules.
- ✚ Els alumnes que arribin tard hauran d'entrar per recepció i romandre allí fins que algun mestre de guàrdia o el personal de secretaria els porti a les respectives aules.

ACTITUD A L'ESCOLA:

- ✚ Cal tenir una actitud de respecte vers els companys/es i als professors.
- ✚ Cal utilitzar un to, vocabulari, i expressions adients a un centre educatiu.
- ✚ Cal mostrar-nos predisposats en ajudar-nos els uns als altres.

VESTUARI:

- ✚ Cal ser curosos amb el vestuari.
- ✚ Des del mes d'octubre fins al maig és obligatori l'ús de l'uniforme i bata per a tots els alumnes d'Educació Infantil i Primària.
- ✚ Els tutors/es informaran quan vegin que l'estat de l'uniforme i/o bata no són correctes.
- ✚ Cal dur l'equipament esportiu reglamentari a les classes d'educació física i a les diferents sortides fora de l'escola.

LAVABOS:

- ✚ No són un lloc de reunió ni de conversa.
- ✚ Cal deixar-los nets.
- ✚ No es pot jugar amb aigua.
- ✚ S'ha de comunicar al tutor/a qualsevol incidència i/o desperfecte.

ESMORZAR:

- ✚ El lloc per esmorzar és el pati. No es pot menjar al passadís ni a les aules amb l'excepció del alumnes d'Ed. Infantil que sí ho faran a les aules.

TREBALL D'AULA:

- ✚ Cal portar el material necessari.
- ✚ S'han de fer els deures encomanats.
- ✚ En tot moment es mantindrà una actitud que permeti el bon desenvolupament de la classe.

MENJADOR:

- ✚ Cal respectar el personal del menjador.
- ✚ Cal respectar les normes d'higiene i comportament del menjador.
- ✚ No es pot llençar el menjar.

RESPECTE A L'ENTORN:

- ✚ S'ha de respectar tot el material del centre: aules, lavabos, menjador...
- ✚ Cal tenir cura de les instal·lacions i del mobiliari.

Síntesi de les normes de convivència alumnat d'Ed. Secundària.

GENERALS:

- ✚ No es pot sortir del centre sense autorització.
- ✚ No es poden utilitzar telèfons mòbils, aparells reproductors ni MP3 en horari de classe. En cap cas el centre serà responsable de la seva pèrdua.
- ✚ No es pot agafar material individual o col·lectiu sense previ consentiment del propietari.
- ✚ No es pot registrar ni fer fotos sense el permís del/la professor/a durant la jornada escolar, dins el centre.
- ✚ No es pot fumar dins el recinte escolar.
- ✚ No es poden consumir begudes energètiques.

DE PASSADÍS:

- ✚ L'alumnat ha d'estar dins de l'aula. El passadís s'utilitzarà com a lloc de pas.

- ✚ S'ha de tenir una actitud correcta: no es pot córrer, ni cridar, ni llençar papers a terra, ni escopir, etc.
- ✚ S'han d'evitar les manifestacions no amistoses: baralles, empentes...
- ✚ S'han d'evitar les manifestacions excessivament amistoses.

D'AULA :

- ✚ Cal ser puntuals sempre; a les hores d'entrada, després de l'esbarjo i als canvis de classe.
- ✚ Cal portar el material necessari de cada matèria.
- ✚ S'han de fer els deures.
- ✚ En entrar a l'aula l'alumnat prepararà tot el material necessari per començar la classe.
- ✚ Cal mantenir en tot moment una actitud que permeti el bon desenvolupament de la classe.
- ✚ No es poden utilitzar les xarxes socials a l'aula sense el permís del professor/a.
- ✚ Per sortir de l'aula, cal el consentiment del professor/a.

D'ASSISTÈNCIA:

- ✚ Cal justificar totes les absències per escrit (les de classe i les de la resta d'activitats organitzades fora de l'aula).
- ✚ S'han de justificar els retards per escrit.

DE RESPECTE I EDUCACIÓ:

- ✚ L'alumnat es dirigirà amb respecte i educació a tot el personal del centre: professorat, personal d'administració, de recepció, de menjador, monitores d'estudi assistit i altres companys i companyes.

DE PATI:

- ✚ No es pot romandre als passadissos ni a les escales (a no ser que ploqui).

DE MENJADOR:

- ✚ Cal respectar el personal del menjador.
- ✚ No es pot llençar el menjar.

DE PRESÈNCIA PERSONAL:

- ✚ Cal anar nets i endreçats.
- ✚ S'ha de portar un vestuari adequat per un centre educatiu. No es poden dur gorres, pantalons excessivament baixos o excessivament curts, samarretes massa curtes, etc.

Normativa prohibició de mòbils i aparells digitals no autoritzats:

- ✚ **No es podrà utilitzar el mòbil ni cap aparell digital no autoritzat en tot el recinte escolar, fent així de l'escola un espai lliure de mòbils.**
- ✚ L'alumne/a que es negui a respectar aquesta norma i no compleixi les indicacions de qualsevol membre de la comunitat educativa, se li privarà del dret a assistir a classe durant un període mínim de dos dies.
- ✚ Els alumnes reincidents, que se'ls hi haurà requisat el mòbil o algun aparell digital no autoritzat més de dues vegades, al no complir la normativa de centre hauran de romandre dos dies fora de l'aula (dins o fora del centre, segons decideixi la comissió de disciplina).
- ✚ Els mòbils o aparells digitals requisats s'hauran de recollir a la porteria de l'escola pel pare, mare o tutor/a legal de l'alumne/a.
- ✚ Excepcionalment es podrà utilitzar el mòbil si és necessari pel professor/a en la seva pràctica docent.
- ✚ El col·legi no es farà responsable dels mòbils o aparells digitals no autoritzats desapareguts o malmesos en el centre escolar.

TIPIFICACIÓ FALTES

FALTES LLEUS
Passadís
<ul style="list-style-type: none"> • Seure al passadís, córrer, cridar, llençar papers a terra, escopir. • Barallar-se, fer-se empentes, insultar-se. • No saber estar; mostrar un excés d'afectivitat...
Aula
<ul style="list-style-type: none"> • No dur el material. • Sortir de l'aula sense permís. • Cometre retards. • Tenir una actitud que no permeti el normal desenvolupament de la classe. • Utilitzar les xarxes socials durant les classes sense el permís del professor/a.
Pati
<ul style="list-style-type: none"> • Romandre als passadissos o a les escales.
Presència personal
<ul style="list-style-type: none"> • No anar nets i polits. • Utilitzar vestimenta inadequada: dur gorra, pantalons excessivament baixos o excessivament curts, samarretes massa curtes...
Menjadors
<ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar inadequadament el servei.
ACCIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Incidència escrita al tutor.

<ul style="list-style-type: none"> • Expulsió a l'aula d'estudi amb feina de la matèria corresponent. • Venir el dimecres a la tarda a fer deures o tasques socials, sota la supervisió del tutor. • En el cas d'incidències al menjador i a les activitats coescolars podria comportar la suspensió temporal d'accés al servei. • Per les baralles, insults i empentes s'estudiarà cada cas concret.
<p>OBSERVACIÓ: Cinc faltes lleus es converteixen en una de greu.</p>
<p>A les tres incidències lleus, el tutor que fa el recull de les mateixes ho comunicarà a la Comissió de Convivència que enviarà una carta als pares de l'alumne/a informant-los que a la cinquena falta lleu se li negarà a l'alumne/a el dret d'assistència a l'escola durant 2 o 3 dies en funció dels atenuants.</p>

FALTES GREUS
<p>Generals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cometre un furt o robatori de qualsevol tipus de material individual o col·lectiu. • Fumar dins el recinte escolar. • Utilitzar el telèfon mòbil durant les classes. • Enregistrar i fer fotos sense el permís del/la professor/a durant la jornada escolar, dins el recinte escolar. • Sortir del centre sense autorització. • Absentar-se de les classes sense causa justificada. • Barallar-se, fer-se empentes, insultar-se.
<p>Respecte a l'entorn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer malbé intencionadament el material en general del centre, les instal·lacions i el mobiliari.
<p>Respecte i educació</p> <p>No respectar al:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professorat. • Personal d'administració i serveis. • Personal de recepció. • Personal de menjador. • Monitores d'estudi assistit. • Insultar o amenaçar els companys. • Agredir físicament i verbalment.
ACCIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Incidència escrita al tutor. • El/la tutor/a ho comunicarà a la Comissió de Convivència qui en determinarà una expulsió del centre, depenent de la gravetat i de la reiteració de les faltes. • En el cas de la utilització de telèfons mòbils i d'aparells reproductors de música en hores de classe, el professorat els retirarà i els portarà als caps d'estudis, que els retornaran únicament als pares o responsables de l'alumne que ha comès la falta. • Per les baralles, insults i empentes s'estudiarà cada cas concret.

FALTES MOLT GREUS

- Cometre faltes molt greus de respecte a qualsevol company o membre de la comunitat educativa.
- Assetjar un company/a o qualsevol membre de la comunitat educativa.
- Sostroure ordinadors i/o material personal.
- Barallar-se, fer-se empentes, insultar-se.
- Violar el dret a la intimitat.
- Provocar danys greus a les instal·lacions del centre.

ACCIÓ

- Obertura d'expedient de l'alumne i expulsió cautelar en dies lectius.
- Per les baralles, insults i empentes s'estudiarà cada cas concret.

UNIFORME ESCOLAR

Tot l'alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària està obligat a dur l'uniforme per venir a l'escola, des del mes d'octubre fins al mes de maig, ambdós inclosos. Pel que fa a l'uniforme d'Educació Física, és obligatori dur l'equip complet de l'escola per a tots els alumnes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària.

Uniforme per les alumnes

- Faldilla o pantalons (model FEDAC).
- Polo blanc de màniga llarga o màniga curta (model FEDAC).
- Jaqueta blau marí (model FEDAC).
- Abric, trenca o anorac blau marí o negre, sense ornaments de color.
- Mitges o mitjons blau marí o blanc.
- Sabates color blau marí o negre, o bé botes negres llises.
- Bata (model FEDAC).

Uniforme pels alumnes

- Pantalons (model FEDAC).
- Polo blanc de màniga llarga o màniga curta (model FEDAC).
- Jaqueta o jersei blau marí (model FEDAC).
- Abric, trenca o anorac blau marí o negre, sense ornaments de color.
- Mitjons blau marí o negre.
- Sabates de color blau marí o negre.
- Bata (model FEDAC).

Uniforme d'educació física per tot l'alumnat de l'escola:

- Xandall format per pantalons llargs o malles i jaqueta o dessuadora serigrafiada (model FEDAC).
- Samarreta de màniga llarga o màniga curta, oficial i serigrafiada (model FEDAC).
- Pantalons curts (model FEDAC).
- Mitjons esportius.
- Sabates esportives.

S'exigirà l'ús rigorós i complet de l'uniforme segons el model oficial establert. Cal dur les peces visiblement marcades amb el nom i cognom.

SERVEIS

RECEPCIÓ, SECRETARIA I ADMINISTRACIÓ:

- Montse Foixench, *mfoixench@fedac.cat*
- Rubén Jiménez, *rjimenez@fedac.cat*
- Albert Sanfeliu, *asanfeliuv@fedac.cat*
- Mari Pérez, *adm.lleida@fedac.cat*

MANTENIMENT:

- Daniel Varsendan *manteniment.lleida@fedac.cat*

ACOLLIDA MATINAL:

- Horari: de les 07:45 a les 8:55 hores.
- Servei gestionat per l'escola.
- Responsable: Marina Bernal, *mbernal@fedac.cat*

ACOLLIDA TARDA:

- Horari: de les 17:10 a les 18:45 hores.
- Servei gestionat per l'escola.
- Responsable: Marina Bernal, *mbernal@fedac.cat*

ESPAI MIGDIA

- Servei de menjador i activitats dirigides (gestionat per SERUNIÓ)
 - Coordinadora: Margarita Calzada, *marga0409@gmail.com*
 - Supervisat per monitors/es de SERUNIÓ
- Estudi dirigit (alumnes de P3 a P6 d'Ed. Primària i de S1 a S4 d'Ed. Secundària)
 - Supervisat per mestres i professors de l'escola.
 - Horari: de dilluns a dijous de les 14:00 a les 14:50 hores.

ASSEGURANÇA ESCOLAR: MUTUA CATALANA OCCIDENTE

L'assegurança es fa càrrec de tots els accidents esdevinguts dins de l'horari escolar.

Centres d'atenció:

- Traumare i Perpètu Socorro (alumnes Ed. Infantil, Ed. Primària i 1r i 2n d'ESO).
- Clínica de Ponent (alumnes de 3r i 4t d'ESO).

SERVEI DE FOTOCOPIADORA:

Auto-servei. Fotocopiadora instal·lada a la 1a planta.

PUBLICACIONS:

- *Cole-Bole*. Informació anual de les activitats escolars.
- Web. Informació general de l'escola. <http://www.fedac.cat/lleida>

ESCOLES
FEDAC
2019-20



ets un
super
heroi
YOU ARE A SUPERHERO!



CANVIA EL MÓN!

CHANGE THE WORLD
YES, YOU CAN!

ESCOLES
FEDAC


www.fedac.cat

 **#avuidemà2024**
"Som, fem i estem per TU"