

COMPLEMENTÀRIES EDUCACIÓ INFANTIL

Sing & Play

Consisteix en facilitar els mitjans per desenvolupar les possibilitats d'expressió del nen mitjançant el llenguatge musical i corporal desenvolupant a la vegada habilitats de comunicació. Es treballa també l'expressió de les pròpies emocions per mitjà del diferents llenguatges posant l'accent en els abans nomenats, musical i corporal.

Storytelling

Està basada en la metodologia Artigal en la qual són escenificats contes de manera col·lectiva i amb un suport visual, amb la finalitat que els nens siguin capaços de reproduir aquests contes i emprar el suport visual d'una manera autònoma, i sobretot, dur aquesta pràctica a terme fora de l'escola fent fer a les famílies participants actius d'aquest procés d'aprenentatge.

English Workshop

Es treballa el vocabulari i estructures comunicatives pertanyents als projectes que es duen a terme durant el curs.

Let's Keep Fit

Utilitzant com a llengua vehicular l'anglès es treballa el desenvolupament de les habilitats motrius, expressives i creatives dels alumnes a través del cos, la qual cosa vol dir que aquest enfocament es centra en l'ús del moviment per a l'assoliment d'aquest objectiu.

Arts & Crafts

Entenent la plàstica com a instrument bàsic de comunicació i com a mitjà per afavorir el desenvolupament integral, percepció, creativitat, autoestima i desenvolupament cognitiu es treballen diferents tècniques i una sèrie d'artistes a nivell global (projecte artistes).

COMPLEMENTÀRIES EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Parlem-ne (1r a 6è)

Aquest projecte es proposa establir un vincle educatiu entre el tutor i l'alumne de manera que aquest rebi l'acompanyament que l'ajudi a créixer i a desenvolupar-se de forma integral i satisfactòria. També és una eina de suport en l'àmbit de l'acció tutorial per una millora de la cohesió social i de l'aprenentatge.

Líder en Mi (3r)

Aquest projecte està alienat en el marc del Projecte d'Innovació Educatiu FEDAC #avuiperdemà. Líder en Me es basa en el llibre *Els 7 Hàbits de les Persones Altament Efectives* de Stephen Covey. Aquest projecte portarà als nostres alumnes per un trajecte on treballen l'efectivitat amb activitats que els oferirà principis, conductes i eines de qualitat educativa, pràctiques d'intel·ligència emocional i atenció plena. És un procés complet de transformació plena del centre que integra els principis de lideratge i efectivitat en el currículum escolar utilitzant un llenguatge quotidià proactiu i apropiat a cada edat.

Science (1r a 6è)

Part de la matèria de coneixement del medi s'ensenya mitjançant l'anglès amb un objectiu doble, l'aprenentatge de continguts i l'aprenentatge simultani d'aquesta llengua estrangera. La llengua s'usa per aprendre contingut de l'àrea però també cal aprendre la llengua a fi de comprendre i comunicar, sent la fluïdesa més important que la precisió gramatical i lingüística en general.

Culture Workshop (4t, 5è i 6è)

Aquesta matèria té com a objectiu donar a conèixer als alumnes la cultura anglosaxona ja que considerem molt important el coneixement de les tradicions i costums per una millor adquisició d'una llengua estrangera, en aquest cas, l'anglès i l'assoliment de la dimensió plurilingüe i cultural.

Francès (5è i 6è)

L'objectiu principal és l'adquisició d'una competència comunicativa (gramatical, discursiva, sociolingüística, estratègica i sociocultural) en totes seues vessants:

comunicació oral, escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua i aspectes socioculturals.

Pla lector (1r a 4t)

L'aprenentatge de la lectura s'entén com una progressió ascendent en l'adquisició de la comprensió lectora, com una ampliació de la capacitat de llegir textos cada vegada més complexos i com una necessitat de superació i esforç en la lectura.

Robòtica (5è i 6è)

L'objectiu és introduir la tecnologia de manera que els alumnes es converteixin en dissenyadors i creadors de tecnologies. Les activitats estan enfocades en la robòtica educativa i en l'ensenyament de la programació. Els alumnes aprendran com resoldre problemes, treballar en equip i organitzar els seus propis projectes, creacions i invencions.

Escacs (5è i 6è):

Aquesta matèria pretén aconseguir l'ús dels escacs com una eina d'aprenentatge amb l'alumnat. S'aconsegueix exercitar la memòria visual, aprendre a prendre decisions, aprendre dels propis errors, millorar les habilitats lectores i lingüístiques, treballar la capacitat de concentració, creativitat i orientació espacial, potenciar la convivència, treballar textos escrits i treballar conceptes matemàtics.

COMPLEMENTÀRIES EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Líder en Mi (1r)

Aquest projecte està alienat en el marc del Projecte d'Innovació Educatiu FEDAC #avuiperdemà. Líder en Me es basa en el llibre *Els 7 Hàbits de les Persones Altament Efectives* de Stephen Covey. Aquest projecte portarà als nostres alumnes per un trajecte on treballen l'efectivitat amb activitats que els oferirà principis, conductes i eines de qualitat educativa, pràctiques d'intel·ligència emocional i atenció plena. És un procés complet de transformació plena del centre que integra els principis de lideratge i

efectivitat en el currículum escolar utilitzant un llenguatge quotidià proactiu i apropiat a cada edat.

Emprenedoria (2n)

Actualment i en el futur, el món laboral necessita més que mai persones íntegres, amb qualitats emprenedores, com el lideratge, la iniciativa personal, la proactivitat, la intel·ligència emocional, el treball en equip i moltes altres. L'objectiu d'aquesta matèria és que els alumnes coneguin i potenciïn totes aquestes habilitats, mitjançant la introspecció, el procés creatiu, el treball cooperatiu i la posada en pràctica de casos pràctics.

A més, durant el curs desenvoluparan un projecte emprenedor basat en els seus interessos i que els hi permetrà conèixer els diferents rols dins d'un grup de treball.

Oratòria (3r i 4t)

En un món tan audiovisual i intercomunicat com el nostre, l'habilitat de saber-se expressar oralment pren encara més importància. Sigui en el mateix espai físic o a través d'una pantalla, sigui davant un gran auditori o en un cara a cara, l'acte de comunicar-se oralment amb la finalitat d'explicar, persuadir o argumentar segur que formarà part de la realitat quotidiana del nostre alumnat el dia de demà.

És per això que des del departament de Llengües de l'escola hem creat aquesta matèria, que es **desenvolupa a 3r d'ESO en català i a 4t d'ESO en castellà**, que se centra únicament en la manera de comunicar-se oralment, en treballar les habilitats que permeten elaborar un discurs efectiu i precís: el plantejament, la dicció, la cohesió i el llenguatge no verbal, entre d'altres.

Robòtica

Durant la propera dècada es preveu que gairebé el 50% dels llocs de treball siguin substituïts per robots. De tota manera, es crearan molts altres llocs de treball qualificat, com ara el disseny, la construcció, la programació i el manteniment d'aquests.

En aquesta matèria s'introduiran conceptes tan importants com el pensament computacional, així com la introducció a la programació en diferents llenguatges.

Una vegada assolits els coneixements bàsics de programació, els posaran en pràctica programant robots, completant reptes i missions, tant a nivell individual com cooperatiu.

Francès

El francès és la segona llengua estrangera que s'estudia a l'escola. L'objectiu principal és l'adquisició d'una competència comunicativa, gramatical, discursiva, sociolingüística, estratègica i sociocultural en totes les seves vessants: comunicació oral, escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua i aspectes socioculturals.

Shakespeare

Introducció al gènere teatral anglès de la mà de William Shakespeare. Ens endisarem en la seva biografia i treballarem les seves obres a més a més del context històric de l'Anglaterra dels segles XVI - XVII. La matèria inclourà una part pràctica on durem a terme escenificacions basades en les seves obres. L'anglès serà la llengua emprada en aquesta matèria.