

# INFORMACIÓ GENERAL DE CENTRE



FUNDACIÓ EDUCATIVA

# FEDAC

LLEIDA

## CURS 2018-19

## ÍNDEX

1. EQUIP DIRECTIU	3
2. EQUIPS DE TREBALL / DEPARTAMENTS	3
3. CONSELL ESCOLAR	5
4. EQUIP DOCENT	5
5. PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC	7
6. MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES/OPTATIVES	8
7. ACTIVITATS ESTRATÈGIQUES DE CENTRE	11
8. CALENDARI DE ACTIVITATS	13
9. HORARI	15
10. NORMES DE CONVIVÈNCIA	15
11. TIPIFICACIÓ FALTES	19
12. UNIFORME ESCOLAR	21
13. SERVEIS	22

## EQUIP DIRECTIU

**Directora general:** M<sup>a</sup> Cristina Rourera, *crouera@fedac.cat*

**Directora pedagògica d'Educació Secundària:** Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

**Directora pedagògica d'Educació Infantil i Primària:** Patricia Morán, *pmoran@fedac.cat*

**Coordinadora d'animació pastoral:** Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

**Cap d'estudis d'Educació Secundària:** Montse Bosch, *mbosch@fedac.cat*

**Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària:** Juanjo García, *jugarcia@fedac.cat*

## EQUIPS DE TREBALL / DEPARTAMENTS

### PASTORAL

**Coordinadora:** Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

**Ed. Infantil:** Maite Grañó, *tgrano@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Roger Bergadà, *rbergada@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Raquel Pérez, *rperezc@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Núria Tarragona, *ntarragona@fedac.cat*

### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT / GABINET PSICOPEDAGÒGIC

**Ed. Infantil i Primària:** Mireia Blanco, *mblanco@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Dina Solé, *ssole@fedac.cat*

### AUXILIARS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

**Ed. Primària i Secundària:**

Lourdes Feixa, *lfeixa@fedac.cat*

Yasmina Fuster, *yfuster@fedac.cat*

Ana Jiménez, *ajimenez@fedac.cat*

### AULA D'ACOLLIDA

**Ed. Primària i Secundària:** Montserrat Muntané, *mmuntane@fedac.cat*

### TÀCTIL / COMUNICACIÓ

**Ed. Infantil:** Tània Fumàs, *tfumas@fedac.cat*

**Ed. Infantil i Primària:** Abel Tarragó, *atarrago@fedac.cat*

**Ed. Infantil i Primària:** Hèctor Fernández, *hfernandez@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Lluís Gràcia, *lgracia@fedac.cat*

## APRENTATGE I SERVEI (ApS) / SERVEI COMUNITARI

**Ed. Infantil i Primària:** Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** María Pascual, *mpascual@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

## MULTILINGÜE

**Ed. Infantil:** Jordi Escarp, *jescarp@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Neus Camarasa, *ncamarasa@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Verónica Upton, *vupton@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Erika Jabato, *ejabato@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Eva Sangenis, *esangenis@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** M<sup>a</sup>. José Viñola, *mjvinola@fedac.cat*

## ESCOLA VERDA

**Ed. Infantil:** Pilar Vila, *pvila@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Ana Capdevila, *acapdevila@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Alba Cases, *acases@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Montserrat Muntané, *mmuntané@fedac.cat*

## CONVIVÈNCIA

**Ed. Primària:** Mireia Blanco, *mblanco@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Raquel Pérez, *rperezc@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Ramon Tribó, *rtribo@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Òscar Rodón, *orodon@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Dina Solé, *ssole@fedac.cat*

## ESPAIS

**Ed. Infantil:** Maite Posino, *mposino@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Elisabeth Moreno, *emoreno@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Chelo Vázquez, *cvazquez@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Yolanda Carulla, *ycarulla@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Carles Gomila, *cgomila@fedac.cat*

## EDUCACIÓ MUSICAL

**Ed. Infantil i Primària:** David Urgelés, *durgeles@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Rafa Bueno, *rbueno@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Miquel Capilla, *mcapilla@fedac.cat.cat*

## BIBLIOTECA ESCOLAR

**Ed. Infantil i Primària:** Jordi Escarp, *jescarp@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Roger Bergadà, *rbergada@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Vanessa Lara, *vlara@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Ester Melet, *mmelet@fedac.cat*

## DEPARTAMENTS

### CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC:

**Ed. Primària:** Ramon Tribó, *rtribo@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Ma. Teresa Pascual, *tpascual@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Alba Cases (cap de departament), *acases@fedac.cat*

### HUMANÍSTIC-SOCIAL:

**Ed. Primària:** Verónica Upton, *vupton@fedac.cat*

**Ed. Primària:** Tere Tomàs, *ttomas@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Maria Pascual (cap de departament), *mpascual@fedac.cat*

### EDUCACIÓ FÍSICA:

**Ed. Primària:** Hèctor Fernández, *hfernandez@fedac.cat*

**Ed. Secundària:** Carles Gomila (cap de departament), *cgomila@fedac.cat*

## CONSELL ESCOLAR

**Presidenta:** M<sup>a</sup> Cristina Rourera

**Representants titularitat:** Gna. Pilar Figuerola i Gna. Maria Guardé.

**Representants famílies:** Pietat Picó, Blai Torrelles, Olga Palau i Marta Solé

**Representants del professorat:** Yolanda Carulla, Juanjo García, Carlota Wetzel i Eva Sangenís.

**Representant del PAS:** Rubén Jiménez

**Representants de l'alumnat:** Júlia Rodríguez i Carla Batlle

## EQUIP DOCENT

### EDUCACIÓ INFANTIL

**P3:** Pilar Vila, *pvila@fedac.cat*

**P4:** Maite Grañó, *tgrano@fedac.cat*

**P5:** Tània Fumàs, *tfumas@fedac.cat*

**Mestra de suport:** Maite Posino, *mposino@fedac.cat*

**Coordinadora:** Tània Fumàs, *tfumas@fedac.cat*

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA (1r CICLE): tutors/es**

**1r A:** Yolanda Carulla, *ycarulla@fedac.cat*

**1r B:** Hèctor Fernández, *hfernandez@fedac.cat*

**2n A:** Elisabeth Moreno, *emoreno@fedac.cat*

**2n B:** Neus Camarasa, *ncamarasa@fedac.cat*

**3r A:** Roger Bergadà, *rbergada@fedac.cat*

**3r B:** Anna Capdevila, *acapdevila@fedac.cat*

**Coordinadora:** Elisabeth Moreno, *emoreno@fedac.cat*

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA (2n CICLE): tutors/es**

**4t A:** Xavier Miró, *xmiro@fedac.cat*

**4t B:** Vanessa Lara, *vlara@fedac.cat*

**5è A:** Verónica Upton, *vupton@fedac.cat*

**5è B:** Ramon Tribó, *rtribo@fedac.cat*

**6è A:** Abel Tarragó, *atarrago@fedac.cat*

**6è B:** Juanjo García, *jugarcia@fedac.cat*

**Coordinadora:** Vanessa Lara, *vlara@fedac.cat*

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA: mestres especialistes**

Raquel Pérez, *rperezc@fedac.cat*

Mireia Blanco, *mblanco@fedac.cat*

Chelo Vázquez, *cvazquez@fedac.cat*

Tere Tomàs, *ttomas@fedac.cat*

Sònia Ramos, *sramos@fedac.cat*

Jordi Escarp, *jescarp@fedac.cat*

David Urgelés, *durgeles@fedac.cat*

Erika Jabato, *ejabato@fedac.cat*

Rafa Bueno, *rbueno@fedac.cat*

M<sup>a</sup> Teresa Pascual, *tpascual@fedac.cat*

Patricia Morán, *pmoran@fedac.cat*

## **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: tutors/es**

**1r A:** Maria Pascual, *rpascual@fedac.cat*

**1r B:** Núria Tarragona, *ntarragona@fedac.cat*

**2n A:** Eva Sangenís, *esangenis@fedac.cat*

**2n B:** Òscar Rodón, *orodon@fedac.cat*

**Coordinador:** Òscar Rodón, *orodon@fedac.cat*

**3r A:** Javi Badia, *xbadia@fedac.cat*

**3r B:** Ester Melet, *mmelet@fedac.cat*

**4t A:** Alba Cases, *acases@fedac.cat*

**4t B:** Carles Gomila, *cgomila@fedac.cat*

**Coordinadora:** Ester Melet, *mmelet@fedac.cat*

## **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA: altres professors**

Lourdes Gómez, *lgomez@fedac.cat*

M<sup>a</sup> Cristina Rourera, *croudera@fedac.cat*

Dina Solé, *ssole@fedac.cat*

M<sup>a</sup> José Viñola, *mjvinola@fedac.cat*

Lluís Gràcia, *lgracia@fedac.cat*

Miquel Capilla, *mcapilla@fedac.cat*

Montse Bosch, *mbosch@fedac.cat*

Carlota Wetzel, *cwetzel@fedac.cat*

## **PROJECTES ESTRATÈGICS FEDAC**

### **ESCOLA VERDA**

L'objectiu fonamental d'aquest projecte és la sensibilització de tota la comunitat educativa vers els valors de la sostenibilitat en tots els àmbits de la vida escolar.

### **ESCOLA MULTILINGÜE**

El Projecte 3L (Multilingüe) està estretament vinculat amb el desenvolupament de la competència comunicativa. Aquesta competència es pot definir com la capacitat de saber comunicar-se oralment (conversar, escoltar i expressar-se), per escrit i amb els llenguatges audiovisuals.

L'objectiu principal d'aquest projecte és potenciar el coneixement i l'ús per part de l'alumnat, de la llengua catalana, castellana i anglesa, dins del marc d'un projecte lingüístic trilingüe propi de FEDAC.

## APRENTATGE I SERVEIS (APS)

L'Aprentatge Servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte, en què l'alumnat aprèn treballant en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo. Es pretén oferir als nostres alumnes la possibilitat de comprometre's en activitats socials que reforcin els valors de respecte, responsabilitat, justícia...

Per mitjà de l'ApS s'incideix en els aprenentatges que constitueixen els quatre pilars de l'educació del segle XXI: aprendre a conèixer, aprendre a ser, aprendre a fer i aprendre a viure.

## TÀCTIL / COMUNICACIÓ

El nostre alumnat és nadiu digital, ha nascut envoltat de tecnologia i d'informació. El que pretén l'escola amb el projecte TACTil, és donar resposta a les necessitats del món d'avui i preparar els ciutadans del futur.

El canvi tecnològic és clar i l'hem d'utilitzar per aprendre i per continuar avançant en la gestió de tots els canvis que haurà de viure el nostre alumnat.

## MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES FEDAC LLEIDA

### EDUCACIÓ INFANTIL

Atenent a les prescripcions legislatives del decret 181/2008, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil (P3 a P5), i ja que el context sociolingüístic escolar ho permet, s'inicia una primera aproximació a l'ús oral d'una llengua estrangera (anglès) amb les cinc matèries complementàries següents:

#### Sing & Play

Consisteix en facilitar els mitjans per desenvolupar les possibilitats d'expressió del nen mitjançant el llenguatge musical i corporal desenvolupant a la vegada habilitats de comunicació. Es treballa també l'expressió de les pròpies emocions per mitjà del diferents llenguatges posant l'accent en els abans nomenats, musical i corporal.

#### Storytelling

Està basada en la metodologia Artigal en la qual són escenificats contes de manera col·lectiva i amb un suport visual, amb la finalitat que els nens siguin capaços de reproduir aquests contes i emprar el suport visual d'una manera autònoma, i sobretot, dur aquesta pràctica a terme fora de l'escola fent fer a les famílies participants actius d'aquest procés d'aprenentatge.



## English Workshop

Es treballa el vocabulari i estructures comunicatives pertanyents als projectes que es duen a terme durant el curs.

## Let's Keep Fit

Utilitzant com a llengua vehicular l'anglès es treballa el desenvolupament de les habilitats motrius, expressives i creatives dels alumnes a través del cos, la qual cosa vol dir que aquest enfocament es centra en l'ús del moviment per a l'assoliment d'aquest objectiu.

## Arts & Crafts

Entenent la plàstica com a instrument bàsic de comunicació i com a mitjà per afavorir el desenvolupament integral, percepció, creativitat, autoestima i desenvolupament cognitiu es treballen diferents tècniques i una sèrie d'artistes a nivell global (projecte artistes).

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Aquestes matèries tenen com a objectiu el perfeccionament i l'ampliació de la tasca educativa realitzada amb la finalitat d'oferir un tret diferenciador i de qualitat del centre. Es completa el procés de formació dels nostres alumnes mitjançant el desenvolupament de determinats aspectes del projecte educatiu i es realitzen en el marc de l'horari escolar.

## Parlem-ne (1r a 6è)

Aquest projecte es proposa establir un vincle educatiu entre el tutor i l'alumne de manera que aquest rebi l'acompanyament que l'ajudi a créixer i a desenvolupar-se de forma integral i satisfactòria. També és una eina de suport en l'àmbit de l'acció tutorial per una millora de la cohesió social i de l'aprenentatge.

## Líder en Mi (3r)

Aquest projecte està alienat en el marc del Projecte d'Innovació Educatiu FEDAC #avuiperdemà. Líder en Me es basa en el llibre *Els 7 Hàbits de les Persones Altament Efectives* de Stephen Covey. Aquest projecte portarà als nostres alumnes per un trajecte on treballen l'efectivitat amb activitats que els oferirà principis, conductes i eines de qualitat educativa, pràctiques d'intel·ligència emocional i atenció plena. És un procés complet de transformació plena del centre que integra els principis de lideratge i efectivitat en el currículum escolar utilitzant un llenguatge quotidià proactiu i apropiat a cada edat.

### **Science (1r a 6è)**

Part de la matèria de coneixement del medi s'ensenya mitjançant l'anglès amb un objectiu doble, l'aprenentatge de continguts i l'aprenentatge simultani d'aquesta llengua estrangera. La llengua s'usa per aprendre contingut de l'àrea però també cal aprendre la llengua a fi de comprendre i comunicar, sent la fluïdesa més important que la precisió gramatical i lingüística en general.

### **Culture Workshop (4t, 5è i 6è)**

Aquesta matèria té com a objectiu donar a conèixer als alumnes la cultura anglosaxona ja que considerem molt important el coneixement de les tradicions i costums per una millor adquisició d'una llengua estrangera, en aquest cas, l'anglès i l'assoliment de la dimensió plurilingüe i cultural.

### **Francès (5è i 6è)**

L'objectiu principal és l'adquisició d'una competència comunicativa (gramatical, discursiva, sociolingüística, estratègica i sociocultural) en totes seues vessants: comunicació oral, escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua i aspectes socioculturals.

### **Pla lector (1r a 4t)**

L'aprenentatge de la lectura s'entén com una progressió ascendent en l'adquisició de la comprensió lectora, com una ampliació de la capacitat de llegir textos cada vegada més complexos i com una necessitat de superació i esforç en la lectura.

### **Robòtica (5è i 6è)**

L'objectiu és introduir la tecnologia de manera que els alumnes es converteixin en dissenyadors i creadors de tecnologies. Les activitats estan enfocades en la robòtica educativa i en l'ensenyament de la programació. Els alumnes aprendran com resoldre problemes, treballar en equip i organitzar els seus propis projectes, creacions i invencions.

### **Escacs (5è i 6è):**

Aquesta matèria pretén aconseguir l'ús dels escacs com una eina d'aprenentatge amb l'alumnat. S'aconsegueix exercitar la memòria visual, aprendre a prendre decisions, aprendre dels propis errors, millorar les habilitats lectores i lingüístiques, treballar la capacitat de concentració, creativitat i orientació espacial, potenciar la convivència, treballar textos escrits i treballar conceptes matemàtics.

## EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

### Líder en Mi (1r)

Aquest projecte està alienat en el marc del Projecte d'Innovació Educatiu FEDAC #avuiperdemà. Líder en Me es basa en el llibre *Els 7 Hàbits de les Persones Altament Efectives* de Stephen Covey. Aquest projecte portarà als nostres alumnes per un trajecte on treballen l'efectivitat amb activitats que els oferirà principis, conductes i eines de qualitat educativa, pràctiques d'intel·ligència emocional i atenció plena. És un procés complet de transformació plena del centre que integra els principis de lideratge i efectivitat en el currículum escolar utilitzant un llenguatge quotidià proactiu i apropiat a cada edat.

### Emprenedoria (2n)

Actualment i en el futur, el món laboral necessita més que mai persones íntegres, amb qualitats emprenedores, com el lideratge, la iniciativa personal, la proactivitat, la intel·ligència emocional, el treball en equip i moltes altres. L'objectiu d'aquesta matèria és que els alumnes coneguin i potenciïn totes aquestes habilitats, mitjançant la introspecció, el procés creatiu, el treball cooperatiu i la posada en pràctica de casos pràctics.

A més, durant el curs desenvoluparan un projecte emprenedor basat en els seus interessos i que els hi permetrà conèixer els diferents rols dins d'un grup de treball.

### Oratòria (3r i 4t)

En un món tan audiovisual i intercomunicat com el nostre, l'habilitat de saber-se expressar oralment pren encara més importància. Sigui en el mateix espai físic o a través d'una pantalla, sigui davant un gran auditori o en un cara a cara, l'acte de comunicar-se oralment amb la finalitat d'explicar, persuadir o argumentar segur que formarà part de la realitat quotidiana del nostre alumnat el dia de demà.

És per això que des del departament de Llengües de l'escola hem creat aquesta matèria, que es desenvolupa a 3r d'ESO en català i a 4t d'ESO en castellà, que se centra únicament en la manera de comunicar-se oralment, en treballar les habilitats que permeten elaborar un discurs efectiu i precís: el plantejament, la dicció, la cohesió i el llenguatge no verbal, entre d'altres.

## ACTIVITATS ESTRATÈGIQUES DE CENTRE

## EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

### Artistes

L'objectiu bàsic és aconseguir que els nostres alumnes assoleixin una àmplia cultura artística al final de l'etapa. Aquest projecte es realitza en les etapes d'Educació Infantil (1r i 2n cicle) i tota l'Educació Primària. Es treballen a nivell global una sèrie d'artistes.

## **Apadrinament lector**

Volem reforçar i potenciar la comprensió lectora en la llengua catalana, castellana i anglesa del nostre alumnat d'Ed. Primària, intercanviant un moment per gaudir de la lectura, establint relacions d'ajut i col·laboració entre alumnes de diferents nivells i finalment aprenent a ser responsables i a organitzar-se.

## **MATÈRIES OPTATIVES**

### **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**

#### **Emprenedoria**

L'emprenedoria té com a objectiu conèixer les característiques que defineixen el perfil de l'emprenedor i saber què significa ser emprenedor i l'emprenedoria. S'oferirà a l'alumnat eines per realitzar una autodiagnosi de les seves capacitats per emprendre.

#### **Aula taller**

L'objectiu d'aquesta matèria és treballar de manera manipulativa a l'aula taller fent ús de les eines i recursos de l'aula. Es treballaran habilitats manuals i artístiques i es ficarà en pràctica l'enginyer per tal de crear projectes per poder utilitzar a l'escola.

#### **Laboratori**

El Laboratori té com a objectiu aprofundir en el desenvolupament de la competència científica en totes les seves dimensions mitjançant la realització de petites investigacions científiques als laboratoris tan de ciències naturals com de física i química. Aquesta metodologia els permetrà aprofundir en el coneixement de determinats continguts de l'àmbit científic i en la forma de treballar i raonar dels científics. Aquesta matèria us agradarà si sovint us pregunteu el perquè de les coses.

#### **Esport emprenedor**

L'esport emprenedor té com a objectiu preparar a nivell teòric i pràctic als alumnes per dinamitzar grups de nens i nenes que realitzen esport en edat escolar i en acabar 2n d'ESO poden optar a la titulació de CIATE.

#### **Musicoteràpia**

La Musicoteràpia és una activitat que facilita i promou la comunicació, l'aprenentatge, la mobilització, l'expressió, l'organització o uns altres objectius terapèutics rellevants a fi d'assistir a les necessitats físiques, psíquiques, socials i cognitives dels alumnes.

#### **Robòtica**

Durant la propera dècada es preveu que gairebé el 50% dels llocs de treball siguin substituïts per robots. De tota manera, es crearan molts altres llocs de treball qualificat, com ara el disseny, la construcció, la programació i el manteniment d'aquests.

En aquesta matèria s'introduiran conceptes tan importants com el pensament computacional, així com la introducció a la programació en diferents llenguatges.

Una vegada assolits els coneixements bàsics de programació, els posaran en pràctica programant robots, completant reptes i missions, tant a nivell individual com cooperatiu.

### Francès

El francès és la segona llengua estrangera que s'estudia a l'escola. L'objectiu principal és l'adquisició d'una competència comunicativa, gramatical, discursiva, sociolingüística, estratègica i sociocultural en totes les seves vessants: comunicació oral, escrita, reflexió sistemàtica sobre la llengua i aspectes socioculturals.

### Shakespeare

Introducció al gènere teatral anglès de la mà de William Shakespeare. Ens endisarem en la seva biografia i treballarem les seves obres a més a més del context històric de l'Anglaterra dels segles XVI - XVII. La matèria inclourà una part pràctica on durem a terme escenificacions basades en les seves obres. L'anglès serà la llengua emprada en aquesta matèria.

## CALENDARI D'ACTIVITATS

DATA	ACTIVITAT
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	
3 i 4 de setembre	Proves extraordinàries ESO
12 de setembre	Inici curs escolar: EI / EP / ESO
26 de setembre	Reunió famílies Educació Primària (1r a 3r)
27 de setembre	Reunió famílies Educació Primària (4t a 6è)
3 d'octubre	Reunió famílies Ed. Infantil
4 d'octubre	Reunió famílies ESO
10 i 11 d'octubre	Jornades Esportives
25 d'octubre	Pujada a Montserrat ( 3r ESO)
14 d'octubre	Fotoescuela
31 d'octubre	Castanyada / Halloween (15.00 – 17.00)
2 de novembre	Festa de lliure disposició
7 de desembre	Festa de lliure disposició
10 - 14 de desembre	Campanya de Nadal
15 i 16 de desembre	IV Edició Pessebre Vivent
16 de desembre	Eucaristia de Nadal (Tota la comunitat educativa)
19 de desembre	Christmas Carols (4t ESO), Cagatió Ed. Infantil i Visita del Patge Reial
21 de desembre	Final del 1r trimestre (migdia)
Del 22 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)	Vacances de Nadal

DATA	ACTIVITAT
<b>SEGON TRIMESTRE</b>	
8 de gener	Inici del segon trimestre
30 de gener	Celebració del dia de la No Violència i la Pau
12 i 13 de febrer	Proves d'avaluació 4t ESO
1 i 4 març	Festes de lliure disposició
6 de març	Dimecres de Cendra
25 de març	Dia de l'Anunciata
4 d'abril	X Aplec Sant Francesc Coll (5è EP)
Del 13 al 22 d'abril (ambdós inclosos)	Vacances de Setmana Santa

DATA	ACTIVITAT
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	
	Inici del 3r trimestre
23 d'abril	Jocs Florals EP-ESO (matí)
	Jornada matemàtica EI / EP (11:00 – 13:00)
	English Afternoon EI / EP (15:00 – 17:00)
24 d'abril	Contacontes 1r, 2n i 3r EP (tarda)
25 d'abril	Contacontes P3, P4 i P5 (tarda)
7, 8 i 9 de maig	Proves d'avaluació 6è. Primària
10 de maig	Festa de lliure disposició
Del 13 al 31 de maig	Proves diagnòstiques de 2n d'EP
17 de maig	Rwanda
19 de maig	Dia del Pare Coll
2 de juny	IV Edició Cursa d'Orientació
14 de juny	Festival de final de curs
	Comiat P5
	Festa de 6è EP
21 de juny	Orles de 4t ESO (matí – alumnes i tarda – famílies)
	Cloenda curs EI, EP i ESO (migdia)

## HORARIS

HORARI MATÍ	HORARI TARDA
<b>Educació Infantil i Primària</b>	
<b>09:00 – 13:00</b>	<b>15:00 – 17:00</b>
<b>Educació Secundària Obligatòria</b>	
<b>08:00 – 13:24</b>	<b>DI., Dt. i Dj. (15:00 – 17:00)</b>

## NORMES DE CONVIVÈNCIA

### Síntesi de les normes de convivència alumnat d'Ed. Infantil i Primària.

#### ENTRADES I SORTIDES:

- ✚ La puntualitat és un actitud de respecte vers als altres.
- ✚ L'entrada: 8:55h al matí i 14:55h a la tarda.
- ✚ La sortida: 13:00h al migdia i a les 17:00h a la tarda.
- ✚ Les tutores rebran als alumnes d'Ed. Infantil a les respectives aules.
- ✚ L'alumnat d'Ed. Primària entraran per la porta del C/ Magí Morera i farà fila per pujar a les seves respectives aules.
- ✚ Els alumnes que arribin tard hauran d'entrar per recepció i romandre allí fins que algun mestre de guàrdia o el personal de secretaria els porti a les respectives aules.

#### ACTITUD A L'ESCOLA:

- ✚ Cal tenir una actitud de respecte vers als companys/es i als professors.
- ✚ Cal utilitzar un to, vocabulari, i expressions adients a un centre educatiu.
- ✚ Cal mostrar-nos predisposats en ajudar-nos els uns als altres.

#### VESTUARI:

- ✚ Cal ser curosos amb el vestuari.
- ✚ Des del mes d'octubre fins al maig és obligatori l'ús de l'uniforme i bata per a tots els alumnes d'Educació Infantil i Primària).
- ✚ Els tutors/es informaran quan vegin que l'estat de l'uniforme i/o bata no són correctes.

- ✚ Cal dur l'equipament esportiu reglamentari a les classes d'educació física i a les diferents sortides fora de l'escola.

### LAVABOS:

- ✚ No són un lloc de reunió ni de conversa.
- ✚ Cal deixar-los nets.
- ✚ No es pot jugar amb aigua.
- ✚ S'ha de comunicar al tutor/a qualsevol incidència i/o desperfecte.

### ESMORZAR:

- ✚ El lloc per esmorzar és el pati. No es pot menjar al passadís ni a les aules amb l'excepció del alumnes d'Ed. Infantil que sí ho faran a les aules.

### AULES:

- ✚ Cal portar el material necessari.
- ✚ S'han de fer els deures encomanats.
- ✚ En tot moment es mantindrà una actitud que permeti el bon desenvolupament de la classe.

### MENJADOR:

- ✚ Cal respectar el personal del menjador.
- ✚ Cal respectar les normes d'higiene i comportament del menjador.
- ✚ No es pot llençar el menjar.

### RESPECTE A L'ENTORN:

- ✚ S'ha de respectar tot el material del centre: aules, lavabos, menjador...
- ✚ Cal tenir cura de les instal·lacions i del mobiliari.

### Síntesi de les normes de convivència alumnat d'Ed. Secundària.

### GENERALS:

- ✚ No es pot sortir del centre sense autorització.
- ✚ No es poden utilitzar telèfons mòbils, aparells reproductors ni MP3 en horari de classe. En cap cas el centre serà responsable de la seva pèrdua.
- ✚ No es pot agafar material individual o col·lectiu sense previ consentiment del propietari.
- ✚ No es pot enregistrar ni fer fotos sense el permís del/la professor/a durant la jornada escolar, dins el centre.
- ✚ No es pot fumar dins el recinte escolar.



### DE PASSADÍS:

- ✚ L'alumnat ha d'estar dins de l'aula. El passadís s'utilitzarà com a lloc de pas.
- ✚ S'ha de tenir una actitud correcta: no es pot córrer, ni cridar, ni llençar papers a terra, ni escopir,...
- ✚ S'han d'evitar les manifestacions NO amistoses: baralles, empentes...
- ✚ S'han d'evitar les manifestacions excessivament amistoses.

### D'AULA :

- ✚ Cal ser puntuals sempre; a les hores d'entrada, després de l'esbarjo i als canvis de classe.
- ✚ Cal portar el material necessari de cada matèria.
- ✚ S'han de fer els deures.
- ✚ En entrar a l'aula l'alumnat prepararà tot el material necessari per començar la classe.
- ✚ Cal mantenir en tot moment una actitud que permeti el bon desenvolupament de la classe.
- ✚ No es poden utilitzar les xarxes socials a l'aula sense el permís del professor/a.
- ✚ Per sortir de l'aula, cal el consentiment del professor/a.

### D'ASSISTÈNCIA:

- ✚ Cal justificar totes les absències per escrit (les de classe i les de la resta d'activitats organitzades fora de l'aula).
- ✚ S'han de justificar els retards per escrit.

### DE RESPECTE I EDUCACIÓ:

- ✚ L'alumnat es dirigirà amb respecte i educació a TOT el personal del centre: professorat, personal d'administració, de recepció, de menjador, monitores d'estudi assistit, etc.

### DE PATI:

- ✚ NO es pot romandre als passadissos ni a les escales (a no ser que plougui).

### DE MENJADOR:

- ✚ Cal respectar el personal del menjador.
- ✚ No es pot llençar el menjar.

### DE PRESENCIA PERSONAL:

- ✚ Cal anar nets i endreçats.
- ✚ S'ha de portar un vestuari adequat per un centre educatiu. No es poden dur gorres, pantalons excessivament baixos o excessivament curts, samarretes massa curtes, etc.

### ALS LAVABOS:

- ✚ Cal deixar-los nets, tal com agradaria trobar-los.
- ✚ No són un lloc de reunió ni de conversa.
- ✚ No es pot jugar amb aigua.
- ✚ Cal advertir al responsable més proper de qualsevol incidència.

### DE RESPECTE A L'ENTORN:

- ✚ S'ha de respectar tot el material del centre: aules, lavabos, menjador...
- ✚ Cal tenir cura de les instal·lacions i del mobiliari.

### Normativa prohibició de mòbils i aparells digitals no autoritzats:

- ✚ **No es podrà utilitzar el mòbil ni cap aparell digital no autoritzat en tot el recinte escolar, fent així de l'escola un espai lliure de mòbils.**
- ✚ L'alumne/a que es negui a respectar aquesta norma i no compleixi les indicacions de qualsevol membre de la comunitat educativa, se li privarà del dret a assistir a classe durant un període mínim de dos dies.
- ✚ Els alumnes reincidents, que se'ls hi haurà requisat el mòbil o algun aparell digital no autoritzat més de dues vegades, al no complir la normativa de centre hauran de romandre dos dies fora de l'aula (dins o fora del centre, segons decideixi la comissió de disciplina).
- ✚ Els mòbils o aparells digitals requisats s'hauran de recollir a la porteria de l'escola pel pare, mare o tutor/a legal de l'alumne/a.
- ✚ Excepcionalment es podrà utilitzar el mòbil si és necessari pel professor/a en la seva pràctica docent.
- ✚ **El col·legi NO es farà responsable dels mòbils o aparells digitals no autoritzats desapareguts o malmesos en el centre escolar.**

FALTES LLEUS
<b>Passadís</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seure al passadís, córrer, cridar, llençar papers a terra, escopir.</li> <li>• Barallar-se, fer-se empentes, insultar-se.</li> <li>• No saber estar; mostrar un excés d'afectivitat...</li> </ul>
<b>Aula</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No dur el material.</li> <li>• Sortir de l'aula sense permís.</li> <li>• Cometre retards.</li> <li>• Tenir una actitud que no permeti el normal desenvolupament de la classe.</li> <li>• Utilitzar les xarxes socials durant les classes sense el permís del professor/a.</li> </ul>
<b>Pati</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Romandre als passadissos o a les escales.</li> </ul>
<b>Presència personal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No anar nets i polits.</li> <li>• Utilitzar vestimenta inadequada: dur gorra, pantalons excessivament baixos o excessivament curts, samarretes massa curtes...</li> </ul>
<b>Menjadors</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilitzar inadequadament el servei.</li> </ul>
<b>ACCIÓ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incidència escrita al tutor.</li> <li>• Expulsió a l'aula d'estudi amb feina de la matèria corresponent.</li> <li>• Càstig sense pati, vigilat pel professorat que registra la incidència.</li> <li>• Venir el dimecres a la tarda a fer deures o tasques socials, sota la supervisió del tutor.</li> <li>• En el cas d'incidències al menjador i a les activitats coescolars podria comportar la suspensió temporal d'accés al servei.</li> <li>• Per les baralles, insults i empentes s'estudiarà cada cas concret.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓ: Cinc faltes lleus es converteixen en una de greu.</b>
<p>A les tres incidències lleus, el tutor que fa el recull de les mateixes ho comunicarà a la Comissió de Convivència que enviarà una carta als pares de l'alumne/a informant-los que a la cinquena falta lleu se li negarà a l'alumne/a el dret d'assistència a l'escola durant 2 o 3 dies en funció dels atenuants.</p>

## FALTES GREUS

### Generals

- Cometre un furt o robatori de qualsevol tipus de material individual o col·lectiu.
- Fumar dins el recinte escolar.
- Utilitzar el telèfon mòbil durant les classes.
- Enregistrar i fer fotos sense el permís del/la professor/a durant la jornada escolar, dins el recinte escolar.
- Sortir del centre sense autorització.
- Absentar-se de les classes sense causa justificada.
- Barallar-se, fer-se empentes, insultar-se.

### Respecte a l'entorn

- Fer malbé intencionadament el material en general del centre, les instal·lacions i el mobiliari.

### Respecte i educació

No respectar al:

- Professorat.
- Personal d'administració i serveis.
- Personal de recepció.
- Personal de menjador.
- Monitores d'estudi assistit.
- Insultar o amenaçar els companys.
- Agredir físicament i verbalment.

## ACCIÓ

- Incidència escrita al tutor.
- El/la tutor/a ho comunicarà a la Comissió de Convivència qui en determinarà una expulsió del centre, depenent de la gravetat i de la reiteració de les faltes.
- En el cas de la utilització de telèfons mòbils i d'aparells reproductors de música en hores de classe, el professorat els retirarà i els portarà als caps d'estudis, que els retornaran únicament als pares o responsables de l'alumne que ha comés la falta.
- Per les baralles, insults i empentes s'estudiarà cada cas concret.

## FALTES MOLT GREUS

- Cometre faltes molt greus de respecte.
- Assetjar un company/a o qualsevol membre de la comunitat educativa.
- Sostroure ordinadors personals.
- Barallar-se, fer-se empentes, insultar-se.
- Violar el dret a la intimitat.
- Provocar danys greus a les instal·lacions del centre.

## ACCIÓ

- Obertura d'expedient de l'alumne i expulsió cautelar en dies lectius.
- Per les baralles, insults i empentes s'estudiarà cada cas concret.

## UNIFORME ESCOLAR

Tot l'alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària està obligat a dur l'uniforme per venir a l'escola, des del mes d'octubre fins al mes de maig, ambdós inclosos.

Pel que fa a l'uniforme d'Educació Física, és obligatori dur l'equip complet de l'escola per a tots els alumnes d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària.

### Uniforme per les alumnes

- Faldilla o pantalons (model FEDAC).
- Polo blanc de màniga llarga o màniga curta (model FEDAC).
- Jaqueta blau marí (model FEDAC).
- Abric, trenca o anorac blau marí o negre, sense ornaments de color.
- Mitges o mitjons blau marí o blanc.
- Sabates color blau marí o negre, o bé botes negres llises.
- Bata ( model FEDAC).

### Uniforme pels alumnes

- Pantalons (model FEDAC).
- Polo blanc de màniga llarga o màniga curta (model FEDAC).
- Jaqueta o jersei blau marí (model FEDAC).
- Abric, trenca o anorac blau marí o negre, sense ornaments de color.
- Mitjons blau marí o negre.
- Sabates de color blau marí o negre.
- Bata (model FEDAC).

### Uniforme d'educació física per tot l'alumnat de l'escola:

- Xandall format per pantalons llargs i jaqueta o dessuadora serigrafiada (model FEDAC).
- Samarreta de màniga llarga o màniga curta, oficial i serigrafiada (model FEDAC).
- Pantalons curts (model FEDAC).
- Mitjons esportius.
- Sabates esportives.
- **S'exigirà l'ús rigorós i complet de l'uniforme segons el model oficial establert.**
- **Cal dur les peces visiblement marcades amb el nom i cognom.**

### Recepció, secretaria i administració:

- Montse Foixench, *mfoixench@fedac.cat*
- Rubén Jiménez, *rjimenezlleida@fedac.cat*
- Albert Sanfeliu, *asanfeliuv@fedac.cat*
- Mari Pérez, *adm.lleida@fedac.cat*

### Manteniment:

- Joan Arbonés, *jarbones@fedac.cat*

### Acollida matinal:

- Horari: de les 07:45 a les 8:55 hores.
- Servei gestionat per l'escola.
- Responsables: Lourdes Feixa, *lfeixa@fedac.cat* i Ana Jiménez, *ajimenez@fedac.cat*

### Acollida tarda:

- Horari: de les 17:10 a les 18:45 hores.
- Servei gestionat per l'escola.
- Responsables: Lourdes Feixa, *lfeixa@fedac.cat* i Ana Jiménez, *ajimenez@fedac.cat*

### Espai migdia

- Servei de menjador i activitats dirigides (gestionat per SERUNIÓ)
  - Coordinadora: Margarita Calzada, *marga0409@gmail.com*
  - Supervisat per monitors/es de SERUNIÓ
- Estudi dirigit (alumnes de 3r a 6è d'Ed. Primària i de 1r a 4t d'Ed. Secundària)
  - Supervisat per mestres i professors de l'escola.
  - Horari: de dilluns a dijous de les 14:00 a les 14:50 hores.

### Assegurança escolar: *Mutua Catalana Occidente*

L'assegurança es fa càrrec de tots els accidents esdevinguts dins de l'horari escolar.

Centres d'atenció:

- Traumare i Perpètu Socorro (alumnes Ed. Infantil, Ed. Primària i 1r i 2n d'ESO).
- Clínica de Ponent (alumnes de 3r i 4t d'ESO).

**Servei de fotocopiadora:** Auto-servei. Fotocopiadora instal·lada a la 1a planta.

### Publicacions:

- Cole-Bole. Informació anual de les activitats escolars.
- Web. Informació general de l'escola. <http://www.fedac.cat/lleida>

### Seminaris de consulta. Educació Secundària.

Atenció als alumnes per part dels professors de les matèries (dimecres tarda).

FUNDACIÓ EDUCATIVA

# FEDAC

## 2018-19



# ets un super heroi



[www.fedac.cat](http://www.fedac.cat)



# OBRE ELS ULLS!

YOU ARE A SUPERHERO!  
OPEN YOUR EYES!

FUNDACIÓ EDUCATIVA  
**FEDAC**



24 reptes  
de l'Escola  
del segle XXI