

PLA D'OBERTURA DE
CENTRE
FEDAC CASTELLAR
PER A L'INICI DE CURS
2020-21



1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'Obertura de FEDAC Castellar es fonamenta en el "Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia", publicat pel Departament de Salut, i que amb data de 3 de juliol ha aprovat el PROCICAT.

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, tal com es feia, aplicant les mesures sanitàries de protecció.

Aquesta informació del Departament de Salut es complementa amb 2 documents del Departament d'Educació: "Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya", publicat el 30 de juny, i "Preguntes més freqüents i Guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021", publicat el 9 de juliol de 2020.

1.1. Rellevància de la Pandèmia. (Font: Departament de Salut)

L'afrontament de la pandèmia per COVID-19 ha implicat en la majoria dels països l'aplicació de mesures que han cercat contenir la transmissió del virus a través de la reducció de les interaccions socials, entre elles el tancament de les escoles.

La importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat.

L'obertura de les escoles és alhora una necessitat i un repte. Un confinament perllongat pot tenir diversos efectes sobre la salut dels infants tant física com emocionalment. Aquests efectes poden ser més grans en aquells de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen una dificultat d'aprenentatge.

L'obertura d'escoles es farà tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i



sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i seguint la normativa existent.

1.2. Trets diferencials de la COVID en infants. (Font: Departament de Salut)

Les dades globals indiquen que els **infants** representen un **percentatge molt baix** de les persones infectades per COVID-19, al voltant d'un 2% (Wu Z, 2020).

No es posa en dubte que els infants s'infecten pel nou coronavirus i que poden presentar la malaltia. No obstant, s'ha pogut observar que sovint desenvolupen **quadres lleus** i, en molts casos, **asimptomàtics** de la COVID-19. Segons dades del Sistema de Vigilància Epidemiològica de Catalunya (SVEC), el 0,23% dels casos notificats a Catalunya tenien entre 0 i 4 anys, i un 0,35% entre 5 i 14 (informe tècnic de resum dels casos de la COVID- 19 a Catalunya – 13.06.2020, núm. 13).



2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA (Font: Departament de Salut)

2.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots/es els/les integrants de la comunitat educativa: alumnes, famílies, educadors... els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

2.2. Salut

La salut d'infants, mestres i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat pels Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

2.3. Equitat

La proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'infants i personal docent i no docent dels centres educatius, per tal de **continuar oferint l'atenció a la diversitat** i garantir l'equitat.

2.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i tindran coherència amb la realitat dels centres educatius del nostre entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.



3. PLA D'OBERTURA DE CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dimarts 15 de setembre.

L'ensenyament serà presencial per a tots/es els alumnes de totes les etapes i es garantirà que puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

3. 1. Organització pedagògica en situació de pandèmia com l'actual.

(Veure document Pla Tríplex FEDAC Castellar)

3.2. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre. (Veure document Pla Tríplex FEDAC Castellar- PALSE)

3.3. Organització de grups d'alumnes, docents i espais.

- **Grups estables**

Els infants estaran organitzats per **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent.**

El grup estable està format pel conjunt d'alumnes d'un curs, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva.

A l'**educació infantil i primària**, aquest grup es mantindrà junt, en el màxim d'activitats, al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'escola el grup ocuparà, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos.

A l'**educació secundària** el grup estable es mantindrà junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'escola es prioritzarà que el grup ocupi el mateix espai físic, i en cas que ocupi un espai diferent (tallers, laboratoris...) cada vegada que marxi un grup, d'aquest espai diferent, es netejarà i desinfectarà. Els alumnes seran sempre els mateixos.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se li assignarà un grup estable existent.



Grup estable	Nombre d'alumnes	Docents		Personal de suport educatiu		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Establ e	Temporal
I3 (1)	22	1: Roser González	1 persona de reforç 2 especialistes (música, anglès)			Aula I3	Aula escolta'm (despatx)
I4 (1)	23	1: Núria Simon	1 persona de reforç 2 especialistes (música, anglès)			Aula I4	Aula escolta'm (despatx)
I5 (1)	25	1: Alina Antonell	1 persona de reforç 2 especialistes (música, anglès)			Aula I5	Aula escolta'm (despatx)
P1 (1)	24	1: Annabel Becerro	1 reforç 4 especialistes (música, escacs, EF, anglès)	1 vetllador		Aula P1	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula anglès)
P2 (1)	26	1: Judit Pujol	1 reforç			Aula P2	Gimnàs (pluja)



			3 especialistes (música, EF, anglès)				Aula escolta'm (aula anglès)
P3 (1)	25	1: Marc Alavedra	1 reforç 4 especialistes (música, escacs, EF, anglès)	1 vetllador		Aula P3	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula anglès)
P4 (1)	27	2: Judit Vilalta Carles Rivero	2 reforç 3 especialistes (música, EF, anglès)	1 vetllador		Aula P4	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula petita)
P5 (1)	23	1: Mireia Colomer	3 reforç 4 especialistes (música, escacs, EF, anglès)	1 vetllador		Aula P5	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula petita)
P6 (1)	27	1: Bea Barrera	3 reforç 4 especialistes (música, escacs, EF, anglès)			Aula P6	Gimnàs (pluja) Aula escolta'm (aula petita)
S1 (1)	24	1: Josep Esparrach	8 especialistes	1 vetllador (CREDA)		Aula S1	Aula polivalent (Escolta'm) Tecnologia



S2 (1)	26	1: Cèlia Arcos	8 especialistes	1 vetllador		Aula S2	Aula polivalent (Escolta'm) Tecnologia
S3 (1)	30	1: Cristina Garolera	7 especialistes			Aula S3	Aula polivalent (Escolta'm) Tecnologia
S4 (1)	26	1: Esther Torres	7 especialistes			Aula S4	Aula polivalent (Escolta'm) Tecnologia

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

Els **grups de convivència estables** facilitarà la traçabilitat de possibles casos que es puguin donar, permetent una identificació i gestió precoç d'aquests casos i dels seus contactes.

En aquests grups estables no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5m²), **però es farà ús de la mascareta a partir de primer de primària.**

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) es compliran les mesures de protecció individual i l'ús de mascareta. Aquesta mesura de prevenció personal de seguretat s'haurà de mantenir tant en espais tancats com a l'aire lliure.

Si es fan subgrups (desdoblaments en els grups d'ESO) dins del mateix grup estable, es mantindran les mateixes mesures.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.



En **infants i adolescents**, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del **personal que treballa al centre**, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cada aula i espai comú de l'escola disposarà de **dispensadors de solució hidroalcohòlica** per garantir la higiene de mans, així com de cartells informatius explicant les mesures de seguretat a seguir.

- **Ús de mascareta**

L'ús de mascareta serà obligatori per a tot el personal del centre i els alumnes a partir de P1 (1r de primària).

- **Requisits per accedir a l'escola**

- **Absència de simptomatologia** compatible amb la COVID- 19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció. L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.
- **No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.**

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es



valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment a l'escola.

- **Control de símptomes**

Les famílies seran les responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles i prendran la temperatura abans de venir a l'escola A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'un **llistat de comprovació de símptomes** (veure annex 1). La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. L'escola prendrà la temperatura, diàriament, al llarg del matí.

- **Espais**

Cada grup estable tindrà un únic espai de referència (la seva aula). Tot i això, de forma excepcional a la primària i particularment a secundària, si l'ocupació dels espais ho permet es poden utilitzar altres aules. En aquest cas es recomana que la rotació de diversos grups en un mateix dia sigui la mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup es procedirà a la neteja i desinfecció de l'espai i del material d'ús comú.

L'alumnat col·laborarà en les actuacions de neteja del seu espai de treball individual.

- **Espai menjador**

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte.



CURS	HORA DE DINAR	ESPAI
Comunitat de Petits: I3 - I4 - I5	13h	aula d'I3
Comunitat de Mitjans: P1 - P2 - P3	13h	menjador
Comunitat de Grans: P4 - P5 - P6	14h	menjador
Comunitat de Joves: ESO	14h	aula d'anglès

Els integrants d'un mateix grup estable s'agruparan i s'asseuran junts en una o més taules i es mantindrà la separació amb les taules dels altres grups estables.

Caldrà garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

Caldrà ventilar i netejar els espais utilitzats abans i després del seu ús.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable i fent ús de la mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas caldrà garantir la ventilació i neteja després de l'activitat.

- **Espai gimnàs**

Es recomana que l'educació física es realitzi a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor.

És recomanable que sempre que sigui possible el material sigui d'ús individual. Encara que sigui dins d'un grup estable caldrà desinfectar el material compartit almenys un cop al dia al finalitzar la jornada.



- **Patis**

La sortida al pati serà esglaonada i sectoritzada. Cada grup estable estarà junt en el seu espai corresponent.

Horari:

CURS	HORARI PATI
Comunitat de Petits: I3 - I4 - I5 en 3 espais diferents	MATÍ: I3 - I4: 12 - 12'40 I5: 11'30 - 12 TARDA: I3 - I4: 16 - 16'40 I5: 16 - 16'40 (no tots els dies)
Comunitat de Mitjans: P1 - P2 - P3 en 3 espais diferents	10'20 a 10'40h pati 10'40 a 11h esmorzar a l'aula
Comunitat de Grans: P4 - P5 - P6 en 3 espais diferents	10'30 a 10'40h esmorzar a l'aula 10'40 a 11h pati
Comunitat de Joves: ESO en 4 espais diferents	11h a 11:30h esmorzar i pati

- **Espai Acollida:**

L'acollida matinal es farà a la classe d'anglès i els alumnes portaran mascareta. Quan acabi l'hora d'acollida, el responsable acompanyarà els infants a la seva aula de referència. Acabat



l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

- **Relació amb la comunitat educativa:**

Les reunions grupals o individuals de tutoria amb les famílies es realitzaran a partir de l'octubre, de manera presencial si les condicions així ho permeten i complint les mesures de seguretat i higiene, sinó es realitzaran de manera virtual.

Les sessions del Consell Escolar seran presencials (seguint les mesures de seguretat) o telemàtiques.

Es realitzaran píndoles de formació adreçada a les famílies respecte a l'ús de les eines de comunicació escollides per l'escola, així com les plataformes digitals que utilitzarem (sempre des de la perspectiva de l'usuari bàsic).

3.4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

Fluxos de circulació:

Per evitar l'aglomeració d'alumnes en un lloc del centre s'han establert diferents sectors i circuits i s'ha organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

L'escola s'ha dividit en 4 sectors: un per a Infantil; un per a P1, P2, P3; un altre per a P4, P5 i P6; i un altre espai per a l'ESO. Cada sector estarà separat dels altres i dins de cada sector hi haurà els grups estables, que no es barrejaran entre sí.

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un grup o diversos grups estables.



Entrades i sortides d'infantil:

Exclusivament per als alumnes d'infantil, un adult podrà acompanyar a cada alumne a la porta de la seva aula, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. **Un cop superat el període d'adaptació, que variarà en funció del curs (I3, I4, I5), els alumnes entraran sols.**

Un adult podrà recollir a l'alumne a la porta de la seva classe, a l'hora de la sortida, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

Entrades i sortides de primària:

A partir de primària **els alumnes entraran sols** a l'escola. Els pares i mares només accediran a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal de l'escola.

Els mestres acompanyaran els alumnes de P1, P2 i P3 fins a la porta de sortida i entregaran els nens i nenes a l'adult que els vingui a buscar. Es prega màxima puntualitat a la recollida, respectant les franges horàries de cada curs, per evitar aglomeracions al carrer.

Els alumnes de P4, P5 i P6 sortiran sols.

Entrades i sortides d'ESO:

Els alumnes d'ESO entraran i sortiran sols.

En entrar a l'aula tots els alumnes es rentaran les mans amb gel hidroalcohòlic i portaran la mascareta.



MATÍ

Entrades

	PATI	SECRETARIA	BOMBERS	MÚSICA
7'55- 8'05 (excepte el dilluns)			S4 S3 S2 S1	
8'55-9'05	I4 I5	P4 P5 P6	S1 S2 S3 S4 (només dilluns)	P1 P2 P3
9'10-9'30*	I3			

* Durant el període d'adaptació, que està previst que tingui una durada de dues setmanes. Després d'aquest període, els nens i nenes d'I3 entraran en la mateixa franja horària que I4 i I5 (de 8'55 a 9'05).

Sortides

	PATI	SECRETARIA	BOMBERS	MÚSICA
12'50-13'00	I3 I4 I5	12'50-P4 12'55-P5 13'00-P6		12'50-P1 12'55-P2 13'00-P3
13'15-13'30			13'15-S1 13'20-S2 13'25-S3 13'30-S4	



TARDA

Entrades

	PATI	SECRETARIA	BOMBERS	MÚSICA
14'55-15'05	I3	P4	S1	P1
	I4	P5	S2	P2
	I5	P6	S3	P3
			S4	

Sortides

	PATI	SECRETARIA	BOMBERS	MÚSICA
16'50-17'05	I3	16'50-P4	16'50-S1	16'50-P1
	I4	16'55-P5	16'55-S2	16'55-P2
	I5	17'00-P6	17'00-S3	17'00-P3
			17'05-S4	

3. 5. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Els alumnes, el personal docent i no docent, i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, i també aquelles persones que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19, no assistiran a l'escola.

La detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. **L'escola en cas de detecció d'algun cas es coordinarà amb Serveis Territorials del Vallès Occidental i aquest es posarà en contacte amb el Servei de Salut Pública.**



Davant d'algú que comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 l'escola:

1. El portarà a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura.
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o jove.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb els Serveis Territorials del Vallès Occidental per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família de l'alumne o personal docent i no docent, amb símptomes, contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer el resultat. L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat. Si finalment es confirma el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial a l'escola serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o si s'escau tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici ..) → tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb



vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

3.6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposarà d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre (veure annex 2). La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades més durant el dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules hauran de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que l'escola portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid-19, **es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable**, col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Es garantirà la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com els poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsejarà utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure.



- **Gestió de residus**

Es recomana que els **mocadors i tovalloles d'un sol ús** utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en **contenidors amb bosses**.

El material d'higiene personal, com **mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene**, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al **contenedor de rebuig** (contenedor gris).



Annex 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Congestió nasal
- Mal de coll
- Mal de panxa
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona adulta (2) que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte/de gust
- Mal de coll
- Calfreds
- Vòmits
- Diarrea
- Malestar
- Dolor muscular

**Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.*

(2) Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.



Annex 2

PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ EN CENTRES EDUCATIUS

+ = ventilació

x= neteja i desinfecció

n= neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		
Manetes i poms de portes i finestres				x		
Baranes i passamans d'escapes i ascensors				x		
Superfície de taulells i mostradors				x		
Cadires i bancs				x		
Grapadores i altres utensilis d'oficina				x		
Aixetes				x		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				x		
Telèfons i comandaments a distància				x		



Interruptors d'aparell electrònics				x		
Fotocopiadores				x		
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanament	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				x		
Terra				x		
Materials de joc		n	x			
Joguines de plàstic		n	x			
Joguines o peces de roba			x			
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		
Superfícies on es prepara el menjar	x	x				



Plats, gots, coberts,...		x				
Fonts d'aigua				x		
Taules	x	x				
Taulells		x				
Utensilis de cuina		x				
Terra				x		
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS						
Ventilació de l'espai				+		
Rentamans				x		
Inodors				x		
Terra i altres superfícies				x		
Cubells de brossa			x			

